



20

Littera

Õpilased pole koolitoiduga rahul

Küsitlusele, kus tuli vastata kolmele küsimusele, vastasid erinevatest klassidest kokku 69 õpilast. Küsitluses olid järgmised küsimused: kas koolitoit maitseb, kui ei maitse, siis palusin selgitada miks ning viimasena küsisin, milliseid toite võiks koolisööklas tihemini pakkuda.

42 õpilasele (61%) ei maitse koolitoit ning 27 õpilasele (39%) maitseb. See tähendab, et üle poolte õpilastest ei ole koolitoiduga rahul.

Küsimustele vastajad tõid välja erinevaid koolitoiduga seonduvaid probleeme. Kõige populaarsemad probleemid olid need, et vahel on toidu sees juuksekarvad ning sageli on supid liiga rasvased. Samuti vastati, et menüü on liiga ühekülgne. Kurdeti ka, et kartul on tihti liiga toores ja mõnikord on toidud üle- või alamaitsestatud (kas liiga magedad või liiga soolased). Mitmed õpilased kirjutasid, et magustoidud on ühesugused: tihti on mingi kreem, mille kaste vaheldub. Toodi välja ka probleem, et tihti on söögivahetunni alguses sepik ja leib otsas, seda küll tuuakse juurde, kui keegi küsib, kuid lahendusena näeksid õpilased, et see oleks juba vahetunni alguses olemas. Paar õpilast täheldas, et piima võtmine tekitab järjekorra, selle lahenduseks pakkusid nad, et piim võiks lisaks olla veel kannudes.

Küsimusele, milliseid toite võiks tihemini koolisööklas pakkuda, tehti õpilaste poolt mitmeid ettepanekuid. Näiteks soovisid vastajad, et teravilja makaronide asemel pakutaks tavalisi nisumakarone. Samuti võiks hakata tegema rohkem kanalihaga toite, vahelduseks keedetud kartulitele võiks

küpsetada ahjukartuleid ning teha tihemini boršisuppi, pelmeene, lasanjet. Lisaks sepikule soovitakse ka saia. Vastajad tegid ka ettepaneku, et sööklasse võiks tuua rohkem maitseaineid ja toidud võiksid tihemini vahetuda.

Küsitlesin ka mõnd õpetajat, kes iga päev söömas käivad. Arvati, et toidud on maitsvamaks muutunud, kuid on ka neid, kes pole üldse rahul.

Üks õpetajatest avaldas oma arvamust sedasi: „Plussidena tooksin välja selle, et on valikute võimalus. Prae puhul on valida näiteks riisi, kartulit, makarone või tatart. Hea salativalik! Aga üldjuhul on toit maitsetu. Ei ole rahul! Riis ja kartulid on tihti kõvad/toored või riis hoopiski üle keedetud. Jahukaste klimpis ja tihti ei kutsu toidu välimus sööma.

gime küll tervislikust toitumisest, aga kas see on tervislik, kui lapsed on kogu koolipäeva söömata? Kool ei ole selles osas katsetamise koht. Oluline on, et lapsed saaksid kõhud täis ja tunnis õppetööle keskenduda. Saan aru, et püütakse laste toitumusharjumusi muuta, aga kas see on koolikeskkonnas primaarne? Kui esmased vajadused on rahuldamatud ning toidust energia saamata, ei suuda laps tunnil keskenduda. Lastele tuleks pakkuda toitu, mida nad söövad, soodustamaks õppetegevust. Nagu ütleb ka vanasõna: „Kes sööb, see jaksab.”

Ka teine õpetaja, keda küsitlesin, ei ole toitudega rahul: „Kui aus olla, siis enamasti koolitoit ei maitse. Toit on tihti maitsetu ja kahtlase konsistentsiga, mitmekesisust on vähe. Sooviks maitsvaid koduseid toite, mida sööklal peaks olema kerge valmistada.“

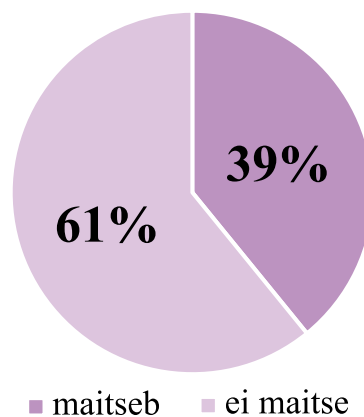
Üks korrapidajast õpetaja märkis, et vaadates 7.-9. klassi söögivahetunde, siis sööjaid on väga vähe ja ka väiksemad istuvad laua taga, sepiku hunnik ees ja piimaklaas kõrval. Õpetaja lausub sedasi: „Ärgitan pidevalt lapsi proovima ja maitsema, aga samas vaatan toidule peale ja ega ise ka ei tahaks. Aga on ka rõõmsamaid hetki, mõnel päeval on täitsa hea toit!“

Kindlasti edastame küsimustiku tulemused sööklasse, et sealne toimikond saaks võimalusel arvestada õpilaste soovidega.

Täname kõiki, kes vastasid küsitlusele!

Mirjam Kalmus ja
õp Maris Raudsepp

Küsitluse tulemused



Ka magustoidud on olnud sellised, et neid on kausist raske kätte saada. Sageli sisaldab koolitoit köögivilju (jah peamiselt köögivilju ning suurt mitte midagi muud, nt supid ja kastmed), mida lapsed ei söö. Rää-

Mõista, mõista, kellega on tegu?

**Kui vanalt hakkasite balletiga tegelema ja kui kaua sellega tegele-
lenud olete?**

Balletiga hakkasin tegelema 11-
aastaselt, kui alustasin õpinguid Tal-
linna Balletikoolis.

Tantsimine meeldis mulle juba
väga väiksenä. Mäletan, et toppisin
plastikust pudelikorke suure varba
otsa ja proovisin siis varbale tõusta.

Miks valisite just balletti?

Ballett on lihtsalt nii ilus.

**Kus te balletti õppisite ning kes
oli Teie õpetaja?**

Tallinna Balletikoolis oli minu
õpetaja Ilse Adusson. Ma ei lõpetanud
balletikooli.

**Mis on olnud Teie suurim saa-
vutus?**

Mul ei ole olnud selliseid saavutusi
nagu Kaie Kõrbil, kes oli minu klas-
siõde. Olen saanud oma oskusi ja

teadmisi kasutada varieteekavades,
operettides tantsides ning mitmeid
erinevaid tantsurühmi juhendades.
Balletistuudiotel olen õpetaja juba 13
aastat.



Kaie Kõrb.

Foto: Laura Oks

**Mis on olnud kõige suurem vi-
gastus?**

Suuri vigastusi mul ei ole õnneks
olnud, eks väiksemaid nihestusi ja
rebestusi oli ikka.

Mis on Teie lemmiktants?

Lemmiktantsu ei ole, sest kui on
tehniliselt hästi ja hingega tantsitud,
siis on alati ilus.

Mulle meeldivad erinevat stiili
tantsud.

**Kes on olnud Teie suurim ees-
kuju?**

Kui koolis õppisin siis oli ees-
kujuks Tiiu Randviir.

**Kui sa tead
vastust, siis
mine ütle see
administraator
Merikesele.**

**10 ESIMEST
SAAVAD
AUHINNA!**

Naer on terviseks!

Konn istub järve ääres, jalad vees.
Juhuslikult kõnnib temast mööda
Rebane ja küsib: "Noh, Konnake,
kas vesi on kah soe?"

Konn seepeale: "Kuule, Rebane,
ma istun siin kui konn, mitte kui
termomeeter."



"Ma oskan midagi niisugust,
mida mitte keegi meie koolis ei
oska. Isegi õpetajad mitte."

"Mis see on?"

"Oma käekirja lugemine."

See, kes vana asja meelde tuletab
on ajalooõpetaja.

Politseinik peatab autojuhi:
"Palun esitage juhiloa!"
"Ärge tehke nalja!" vastab juht.
"Kuidas ma saan neid teile
näidata, kui te need minult
eelmisel nädalal ära võtsite?"

Ja kui teil anekdoodid loetud
saavad, siis võite siin niisama
ringi vaadata!



*Rasmus Raudsepp,
Keandra Ortikova, Laura-Liis Sklave*

**Pole midagi paremat, kui hea tuju.
Rõõmsa meelega edenevad
kõik asjad paremini.
Palju naerev inimene elab kauem
ja saab kõigiga hästi läbi.**

Õpilasesindus 2023/24 õppeaastal

Oleme õpilasesinduses alustanud uut aastat uue hooga. Aasta algas tegusalt: valisime uued liikmed, juhatuse ning töörühmad. Nüüd oleme valmis korraldama, kujundama ja rikastama koolielu paremini kui kunagi varem.

Õpilasesinduse olemasolu koolis on oluline, sest meie aitame teha õpilaste hääle kuuldavaks. Rääkides õpilasesinduse struktuurist, siis see koosneb motiveeritud õpilastest, kes hoiavad kogu organisatsiooni töös. Meil on liikmed, keda juhib juhatus, eesotsas õpilasesinduse presidendiga. Kõik liikmed on jagatud töörühmadesse, mis tähendab, et igal liikmel on oma eriline osa täita. Tegelikult on õpilasesinduses kõige olulisem õpilaskonna üldine arvamus.

Õpilasesindus töötab järjepidevalt, et tuua kooliellu palju väärtuslikku. Koosolekuid, kus arutame põhjalikult kõike, mis on oluline meie tööks, teeme vastavalt vajadusele, kuid siiski regulaarselt. Sel aastal oleme oma töö

kvaliteedi edendamiseks saanud ka ühe koolituse Õpilasliidult.

Meie ÕE 4 liiget osalesid vabariiklikul Õpilasliidu 49. üldkoosolekul. Osalesime olulistest hariduspoliitilistest otsustest. Näiteks kinnitati haridusplatvorm, milles sõnastatud seisukohad on kujundatud õpilaste järgi ning on abiks hariduspoliitika kujundamisel õpilaste moodi.

Üks suurimaid ülesandeid, mis on kõige tavalisem, aga kõige rikkalikum meie töös, on ürituste korraldamine. Saame luua üritusi ja tegevusi õpilaste soovide ning enda äranägemise järgi, tuues niiviisi kooliellu põnevust. Selle õppeaasta esimene üritus, mida korraldame, on halloweeni disko. Taoliste ürituste korraldamine võib tunda pealtnäha lihtne, kuid tegelikult on vaja panustada tohutult aega ja tööd, et kindlustada kõige toimimine ning see, et üritus oleks põnev ning meeldejääv.

Õpilasesindusel on eriti tähtis ülesanne teha koostööd kooli juhtkon-

naga, et lahendada koolisiseseid probleeme. Saame juhtkonnaga iga kuu kokku, et arutada teemasid, mis on vajalikud koolielu parandamiseks.

Õpilaste murede ning rõõmude kaardistamiseks oleme koostanud 5.–9. klassidele küsimustiku, mis oli väga edukas, ning plaanime seda kindlasti veel teha. Selle käigus ilmnunud probleemid oleme edastanud juhtkonnale ning mitmed arutatud lahendused on kas rakendatud või rakendatakse lähimas tulevikus.

Meie õpilasesindus on olnud tegus, kuid õppeaasta on veel ees ning uued mõtted ootavad teostamist. Oleme eriti ambitsioonikad ning tahame muuta õppeaasta rikkalikuks, kuid ka aidata kaasa tähtsate muutuste läbiviimisel meie koolis. Koostöös peitub jõud!

*Karl Erik Kirss
ÕE president*



Õpilasesinduse juhatus 2023/24 õppeaastal

Foto: Diandra Leppenit

Tere tulemast meie kooli, Jana ja Aiki!

Sel õppeaastal on meie kooliperega liitunud kaks uut vahvat õpetajat. Tutvugem nendega!

JANA HAABJÄRV

Kas teid huvitas väiksena ka õpetajaamet?

Tegelikult tahtsin väiksena õmblejaks ja moeloojaks saada. Ilmselt sai nendest ametitest unistamine alguse minu kallist emast, kes on käsitöös väga asjalik ning alati mulle igasuguseid ägedaid teistest erinevaid riideid õmbles, kui väike olin. Õpetajaks saamisele ei ole ma kunagi mõelnud. Tartu Ülikooli kehakultuuri teaduskonnas õppides oli mul ainult üks siht silme ees – saada korvpallitreeneriks ja anda lastele edasi selle mängu lust.

Olete meie kooli vilistlane. Kas on raske olla koolis õpetaja, kus olite kunagi õpilane?



Jana Haabjärv. Foto: Andra Miia Vaher

Olen tõepoolest selle kooli vilistlane. Ausalt öeldes on minu arvates õpetajatöö kõige tänuväärsem töö maailmas. Hea õpetaja püüab päevast päeva igale õpilasele õpetada teadmisi nii oma õppeaines kui ka muid eluks vajalikke oskuseid. Minule andsid neid oskusi edasi enamik praegu koolis õpetavatest õpetajatest ja olen neile selle eest südamest tänulik!

Millega tegelete vabal ajal?

Mulle meeldib käia kinos ja vabas looduses ning sportida. Viimasel ajal kulub minu vaba aeg trenni tegemisele, kuna esindan sel aastal Paide KK7 naiskonda Eesti Rahvaliiga võistlusel.

Mis teeb Teile õpetajaametis kõige rohkem rõõmu?

Enim teeb mulle rõõmu sära laste silmis, kui nad tulevad tundi ja soovivad teha võimalikult palju sportlikke tegevusi. Kõige õnnetuks teeb mind teadmine, et paljudel lastel puudub kooliväliselt aktiivne huvitegevus.

Tean, et olete ka treener. Kas on suuri erinevusi treeneri- ja õpetajatöös?

Koolis käimine on lastele kohustuslik ja nad peavad osalema tunnis. Trennis käimine on aga vabatahtlik. Trennilapsed naudivad spordi tegemist, aga paraku ei ole kõik inimesed ühesugused ja ei ole sündinud sportlasteks ning sellega arvestan ka kehalise tundides. Erinevus on rikkus!

AIKI METSSALU

Miks otsustasite just siia kooli õpetajaks tulla?

Otsustasin tulla abiõpetajaks, sest see tundus mulle väga huvitava väljakutsena. Tundus põnev näha koolielu teiselt poolt koolipinki. Täna on olnud vahva ja huvitav.

Kas olete veel kuskil koolis töötanud?

Ma ei ole üheski teises koolis töötanud.

Tean, et olete meie kooli vilistlane. Millised mälestused on Teil oma kooli ajast?

Oma kooliajale mõeldes meenuvad ainult vahvad mälestused. Toimus palju põnevaid üritusi ja väljasõite. Eriti meeldisid mulle sõidud teatrietendustele.

Kas praegune kool on parem või halvem, võrreldes sellega, kui teie koolis käisite?

Minu ajal ei olnud kool kindlasti halb, kuid praegune koolimaja on igas mõttes parem, sest on seest saanud uue ilme ning õpetajate töö on tehnoloogia abil lihtsam ja mugavam.

Millega vabal ajal tegelete?

Mulle meeldib ujuda, rattaga sõita ja jalutada. Talvel sõidan nii tihti kui võimalik lumelauda või mäesuuska. Oman ka mootorratta lube, kuid viimastel aastatel olen kahjuks tsikli selga istunud väga vähe.

Andra Miia Vaher



Aiki Metssalu. Foto: Maris Raudsepp



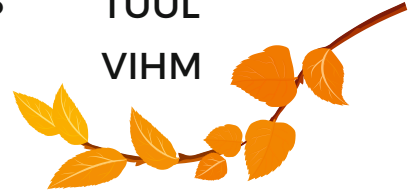
SÜGISE SÕNARÄGASTIK

JAHIKUU
KAAMOS
KÕRVITS
KADRIPÄEV
KOOL

LEHEHUNNIK
KÜLM
LEHED
ÕUNAD
LINNUPARVED

MARDIPÄEV
PÖÖRIPÄEV
ÕUNAMOOS
PIME
TORM

SEENED
SÜGISKUU
TUUL
VIHM



A A B M E H S C U E Z L M E C
 S A I D R Y E M T C O E Z F M
 O H Q T B O H K S O R H M A K
 M K Õ R V I T S K I C E R K L
 A K L P V Z X K B S I D Õ V K
 A K W E W D D H Ü O I Z U E Q
 K W W C H N K G C P M W N Ä V
 P I M E G E I V Ä L I L A P E
 D E N E E S H E Õ U R R M I Ä
 X H O Y K E V U U U Z T O R P
 N N L U I O F A N T K L O D I
 H U U K I H A J A N X Ü S A R
 E S P W W N K L D Q I C L K Ö
 L I N N U P A R V E D K V M Ö
 S U T U U M A M L I W R V M P



Littera 20 toimetis:

Andra Miia Vaher, Mirjam Kalmus, Mia-Mai Kirss, Karl Erik Kirss,
Keandra Ortikova, Rasmus Raudsepp ja Laura-Liis Sklave.