

22
MÄRTS 2024

Littera



Aeg on heita pilk möödunud poolaastasse



Foto: M. Raudsepp

Oleme seadnud Paide Hammerbecki Põhikoolis 2023.–2024. õppeaastaks järgmised põhieesmärgid:

1. arendada kooli õppekava, seoses 1., 4., 7. klasside üleminekuga uutele ainekavadele;
2. luua ja arendada usalduslikke ja turvalisi koostöövõimalusi kõikide osapoolte vahel;
3. suurendada õpilaste õpimotivatsiooni läbi õpilaste aktiivsema kaasamise õppeprotsessi kujundamisel;
4. rakendada Liikuma Kutsuva Kooli aktiivse ainetunni põhimõtteid ainetundides.

Möödunud poolaastal ongi põhirõhk olnud uue õppekava arendamise protsessil. Oleme koos õpetajatega üle vaadanud õppekava üldosa ning 6. märtsil toimus õpilaste, õpetajate ja lastevanematega ühine seminar, kus arutlesime erinevate punktide üle, mida õppekavas muuta või juurde lisada. Töö õppekavaga ei ole veel lõppenud, eesmärk on õppekava kehtestada augustis 2024.

„Tegelikult on koolis nii palju põnevat kogu aeg toimumas ja ei tahaks kedagi pahaaimamatult tähelepanuta jätta. Sellepärast kasutan võimalust ja tänan kõiki meie kooli töötajaid selle tänuväärse töö eest, mida nad iga päev teevad! Täna õpilasi, et jätkuvalt saab nende üle uhke olla ning lapsevanemaid meeldiva koostöö eest!“

Usalduslike ja turvaliste koostöövõimaluste arendamise all peame silmas seda, et koolis peab kõikidel osapooltel olema turvaline olla, turvalised peavad olema

nii õpilaste omavahelised suhted kui ka suhted õpilaste ja õpetajate, õpetajate ja lastevanemate vahel. Selle eesmärgi täitmiseks püüame suunata osapooli murede korral asju lahendama õiges järjekorras: esmalt ikka otse allika poole.

Möödunud poolaastal oleme palju tegelenud omavaheliste suhete, turvalise õpikeskkonna ja koostöö arendamisega. Näiteks toimus õpilaste ja õpetajate ühisarutelu hindamise teemal. Sellises formaadis ühine arutelu sai palju positiivset tagasisidet. Hiljuti käisime õpetajatega CoWork Paides *häckatonil*, kus tegelesime just meeskonnatöö arendamisega. Kindlasti toetab usalduslike koostöövõimaluste arendamist koolipsühholoogi Marie poolt läbiviidav lastevanemate aruteluõhtute sari.

Ettevõtliku Kooli TULEM tund (Tunneme rolle ja püstitame eesmärged! Usaldame vastutust ja teeme koostööd! Lõimume eluga! Evime kogemust! Mõõdame mõju!) näeb ette õpilaste suuremat kaasamist ja seeläbi ka suuremat vastutuse võtmist õppeprotsessi kujundamisel. Möödunud poolaastal on kindlasti õpilased märganud õppe- ja koolijuhti ning teisi õpetajaid ainetunde külastamas. Need külastused on eesmärgiga kaardistada praegust olukorda: kui palju meie õpetajad kasutavad tundide läbiviimisel TULEM mudelit ning missugust tuge nad vajavad, et tundides oleks veel rohkem aktiivõppemeetodeid ja koostööd.

Liikumisel on positiivne mõju nii füüsilisele, vaimsele kui ka sotsiaalsele tervisele. Liikuma Kutsuva Koolina peaksid meie õpilased ja muidugi ka õpetajad

rohkem liikuma nii tunniväliselt kui ka tundide ajal. Liikumist saab ainetundidesse lisada, tehes tundides liikumispause ja kasutades aktiivseid, liikumist võimaldavaid õpetamismeetodeid nii klassiruumis kui ka koridoris ja õues. See on teema, mis esimesel poolaastal on ehk vähem tähelepanu saanud, kuid tuleks teisel poolaastal tähelepanu alla võtta. Kevad on peagi käes ja ilusad ilmad kutsuvad ka rohkem õuetundidesse ning see toetab eesmärgi täitmist.

Lisaks fookuse hoidmisel põhieesmärkidele, on koolis toimunud palju muudki.

Olen äärmiselt uhke meie kooli üle, et meie tublid õpilased ja õpetajad andsid oma panuse Paide-Türi Rahvajooksul, kas rada läbides või vabatahtlikuna. Tänu sellele õnnestus meil noppida mitmeid preemiaid õppekäikude näol.

Sel õppeaastal oleme alustanud ka koostööd Järva-maa Kutsehariduskeskusega ja meie kaheksandikud õpivad neljal nädalal JKHK-s. Esimesel õppeaastal on kindlasti õppimiskohti, kuidas eelkutsuõppe korraldust veelgi paremaks muuta. Loodetavasti meie koostöö jätkub veelgi tulemuslikumalt.

Tegelikult on koolis nii palju põnevat kogu aeg toimumas ja ei tahaks kedagi pahaaimamatult tähelepanuta jätta. Sellepärast kasutan võimalust ja tänan kõiki meie kooli töötajaid selle tänuväärse töö eest, mida nad iga päev teevad! Täna õpilasi, et jätkuvalt saab nende üle uhke olla ning lapsevanemaid meeldiva koostöö eest!

Barbi Paatsi,
koolijuht

Kes on targem, kas õpetaja Malle, õpetaja Merit või hoopiski „Targem kui 5.b“?



MALLE



MERIT

1. Mitu tiiru tegi 1961.a esimese kosmoselaevaga startinud inimene Juri Gagarin ümber Maa?

Merit: null tiiru

Malle: null tiiru

2. Kus on alguse saanud olümpiamängud?

Merit: Kreekas

Malle: Kreekas

3. Mis on Soome rahvuseepose pealkiri?

Merit: "Kalevala"

Malle: "Kalevala"

4. Millise raamatu sündmustik leiab aset Sigatüüka koolis?

Merit: „Harry Potter“

Malle: ei vastanud

5. Mitu riiki kuulub Euroopa Liitu?

Merit: ei vastanud

Malle: ei tea

6. Kas veres on rohkem vereplasmata või vererakke?

Merit: vereplasmata

Malle: vereplasmata

7. Mis on eesti rahvuseepose pealkiri?

Merit: "Kalevipoeg"

Malle: "Kalevipoeg"

8. Mitu tähte on suurevankri tähtkujus?

Merit: 7

Malle: 7

9. Millises näärmes tekib insuliin?

Merit: pankreases

Malle: ei teadnud

10. Millises praeguses riigis õitses kunagi asteekide impeerium?

Vastused: Mõlemad vastasid valesti

ÕIGED VASTUSED: 1. ühe tiiru 2. Vana-Kreeka (lugesime ka Kreeka õigeks), 3. „Kalevala“ 4. „Harry Potter“ 5. 27 riiki, 6. vereplasmata 7. "Kalevipoeg" 8. 7. 9. pankreases 10. Mehhikos

Vestlused vanade tuttavatega

„Maja ilma raamatukoguta on nagu maja ilma akendeta,“ on kunagi öelnud H. Mann. Meie koolimaja raamatukogu asub uues kohas ja on pärast remonti nii hubane ja mõnus koht, et sinna võikski jääda. Küllastasin raamatukogu, kus mind võttis vastu Tiia Paapsi, kelle käest küsisin häid raamatusoovitusi.

Millised on uuemad lasteraamatud? Missugust teost soovitate algklassidele?

Uuemad lasteraamatud, mis meil raamatukogus on, on järgnevad: "Pärdik Päär ja hauaröövlid", "Pahupidi puhkus", "Eia seiklus Tondikakul", "Vennad ja Liise", "Suhkrust ja jahust", "Volli kasvab suureks", "Matemaatiline sõber", "Lõvi Leo" ning "Musta saare saladus".

Algklassidele soovitan raamatut "Lõvi Leo". See raamat räägib, kuidas lõvi Leost saab politseilõvi. Lõvi Leo lõbusad seiklused õpetavad, kuidas erinevates olukordades käituda, millega peaks olema ettevaatlik ning kuidas teisi aidata.

Mida soovitaksite keskastmel lugeda? Miks?

Keskastmel soovitan lugeda raamatuid "Piire kombates" ja "Esimene kord". Raamatus "Piire kombates" on jutud teismeliste elust, mida täiendavad eneseotsingud, esimesed armumised, igatsused, pettumused, lootused ning loobumised. Raamat "Esimene kord" räägib sellest, milleni võib viia netikiusamine ja mida on ohver koos sõpradega valmis tegema, et sellele vastu seista.

„Need on noorteromaanid, mis haakuvad hästi tänapäeva aktuaalsete teemadega ja probleemidega ning puudutavad lugejate tundemaailma.“

Missuguseid raamatuid võiks lugeda põhikooli lõpetaja? Palun põhjendage oma vastust paari lausega.

Põhikooli lõpetaja võiks lugeda raamatuid "Lenda vaba lind", "Verikambi", "Ta ei teinud seda" ning "Tõde või tegu". Need on noorteromaanid, mis haakuvad hästi tänapäeva aktuaalsete teemadega ja probleemidega ning puudutavad lugejate tundemaailma.

Missugused raamatud on populaarseimad õpilaste seas? Palun tooge mõned näited.

Populaarsemad autorid, kelle raamatuid õpilased rohkem loevad on Reeli Reinaus, Kristiina Kass, Ilmar Tomusk, Lena Lilleste ja Mika Keränen. Raamatuid, mida kõige enam loetakse on "Tobias ja teine B", "Pahupidikooli lood", "Õuduste kool", "Vana roosa maja", "Kriminaalsed viineripirukad", "Vahetuslaps", "Tänavalapsed" ning sari "LasseMaia detektiivbüroo".

Mida tavaliselt õpetajad loevad?

Õpetajad loevad reisikirju "Minu" sari ja ka noorte-romaane.

Palun öelge, kui kaua olete meie koolis raamatukoguhoidjana töötanud?

Mina olen töötanud meie koolis raamatukoguhoidjana 14 aastat.

Kui tihti ise loete? Milline kirjandus teile meeldib?

Oleneb sellest, kuidas aega on. Mõni kuu loen ühe raamatu, vahel loen iga nädal ühe raamatu. Mulle meeldivad reisikirjad "Minu" sari. Meeldib lugeda ka jutustusi, kus enamasti toimuvad ühe tegelase ümber sündmused.

„Igas raamatus oli midagi huvitavat ja põnevat.“

Milliseid raamatuid lapsepõlves lugesite? Kas teil oli mõni lemmikraamat?

Lapsepõlves lugesin raamatuid "Minu esimesed triibulised", "Kollase rähni ordu", "Lood Kukeleegua linnast", "Meie õue lapsed", "Kitsetall, kes oskas lugeda kümneni", "Topi", "Anu ja Sipsik" ning "Muti metroo". Meeldis lugeda ka muinasjutte. Lemmikraamatut ei olnud, sest igas raamatus oli midagi huvitavat ja põnevat.

Mirjam Kalmus



Foto: M. Kalmus



Foto: Mia-Mai Kirss

Mida Juku ja Juhan ei tea, seda teab Karl Erik Kirss

Karl Erik Kirss on meie kooli 9.b klassi õpilane ja õpilasesinduse president. Ta on väga andekas ning tubli õppija.

Tema kõige suuremaks hobiks on muusika. Karl Erik õpib Paide Muusikakoolis tšellot ning natukene on ta õppinud ka kitarri ja klaverit. Muusika on ta suur kirg. Talle meeldib muusikat kuulata, seda ise luua ja mängida. Lisaks muusikale harrastab ta liikuda ja looduses viibida, vahel isegi tervisesporti teha ning lugeda.

Veel peab Karl Erik tähtsaks suhteid lähedastega. Pere on talle väga tähtsal kohal.

Nagu teada, käib Karl Erik Kirss väga paljudel olümpiaadidel, aga nendeks tuleb ikka ka valmistuda. Tavaliselt ta valmistub olümpiaadideks õppides, tehes tihedat koostööd õpetajatega. Sel aastal on ta juba käinud matemaatika-, füüsika-, keemia-, ajaloo-, muusika-, bioloogia ja geograafiaolümpiaadidel. Tulemas on veel muusikaolümpiaadi vabariiklik voor.

Karl Erik koolipäevad on hästi tihedad. Tema hommik algab nagu igal teisel õpilasel: ärkab ja läheb kooli ning viibid seal. Pärast kooli tegeleb Karl Erik oma huviringide ja muude tööülesannetega. Oma õhtu veedab ta tavaliselt järgmist päeva ette valmistades või kooliasju tehes. Nädalavahetused on tal tihti hõi-

vatud, tegeledes erinevate projektidega seotud tööülesannetega või kooliülesannetega, aga kui veab ja on vaba nädalavahetus, meeldib Karl Erikule tegeleda oma hobidega ja veeta aega koos oma pere ja lähedastega.

Kui küsisin, mis on tema suurim elu eesmärk, siis ta vastas sedasi: „Minu kõige suurem eesmärk eluks on kogeda ja saavutada palju ning seejuures elada ära huvitav ja vaheldusrikas elu. Suureks eesmärgiks on ka ära lõpetada põhikool.“

See, millisesse kooli ta tulevikus õppima läheb, pole veel kindel, aga valikuid on palju. Karl Erik elus on veel üks põnev asi, selleks on tema töö vabariiklikus õpilasorganisatsioonis Eesti Õpilasesinduste Liidus. Tänu sellele sai ta käia hommikusaates „Terevisioonis“ ning veel paljudel muudel huvitavatel ja toredatel üritustel. Lisaks sellele korraldab Karl Erik Õpilasliidu 50. üldkoosolekut, kus ta on peakorraldaja ning see meeldib talle väga.

Karl Erikul puhul kehtib lause, kes teeb, see jõuab!

Mia-Mai Kirss

Mõista, mõista, kes see on?

Korraldab õppetööd ning viib ellu kooli arengukava. Sa vastasid õigesti!

Kui palusin õpilastel iseloomustada meie kooli õppejuhti Kersti Kertsmikut, siis sain väga palju vastuseid.

Küsisin tema käest ka mõned küsimused.

1. Milliseid ameteid olete veel pidanud?

Olen töötanud kaks aastat SA Vargamäe muuseumi juhina.

2. Kui kaua olete meie koolis töötanud ja miks otsustasite just siia tööle tulla?

Meie koolis olen töötanud 20 aastat. Töökoha valikul sai määravaks kooli suurus, varem olin olnud õppejuht väiksemates koolides. Suur kool koos gümnaasiumi osaga oli põnev väljakutse.

3. Kuidas on kool nende aastate jooksul muutunud?

Kõige suuremaks muutuseks on gümnaasiumi klasside kadumine ja kooli muutumine põhikooliks.

4. Mis on Teie arvates meie koolis eriti hästi?

Meie koolis on toredad ja aktiivsed õpilased, meeldivad kolleegid ja lapsevanemad.

5. Kui peaksite välja tooma mingid murekohad seoses kooliga, siis mis need võiksid olla?

Minu arvates vajaks tõhusat ja kiiret uuendamist tööja tehnoloogiaklassi sisustus.

6. Milline näeb teie arvates kool välja 20 aasta pärast?

Loodan, et 20 aasta pärast on koolis ikka suur hulk rõõmsaid õpilasi, kes armastavad lugeda ka paber kandjal raamatuid ja viibida looduses ning teha sporti.

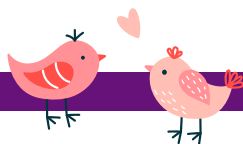
7. Kui te parasjagu tööl ei ole, siis millega teile veel meeldib tegeleda?

Mulle meeldib väga reisida, kogeda loodust erinevates loodusvööndites ja muidugi lugeda.

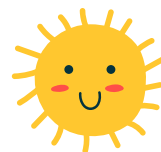
Rasmus Raudsepp



Foto: R. Raudsepp



KEVADE SÕNARÄGASTIK



KEVAD

LEHED

LIBLIKAD

LILLED

LINNUD



LINNULAUL

MAIKELLUKE

MURU

ÕIETOLM

PÄIKE



PUNGAD

PUUD

ROHELINE

SINILILL

SOE

SULAMINE

TULBID

VÄRVIKIREVUS



D S L C D X J K M T O W T D B
 R I I P P M A I K E L L U K E
 E X B N D B D A G N U P Q T S
 V K L L I M F S W M S O H E B
 L M I L U L B H L L Q L R N E
 K L K Ä I T I I R O C E U I F
 E Q A J P L N L T T F H A L G
 V P D W I N L K L E G E N E B
 A F W N U J M E S I H D I H J
 D A N L P A Y M D Õ W N X O S
 A U A U S S U L A M I N E R P
 D U U M D R Q J V J O E K P Y
 L D I S U V E R I K I V R Ä V
 E O S M C Q J G W T X L N W V
 P D R X R C P H X S Y L I Q F



Littera 22 toimetused:

Andra Miia Vaher, Mirjam Kalmus, Mia-Mai Kirss, Keandra Ortikova,
Rasmus Raudsepp ja Laura-Liis Sklave.