

## Paide Hammerbecki põhikooli hoolekogu protokoll

11.11.2024, kell 17.00-19.15

### **Osalejad:**

Janno Lehemets- hoolekogu esimees, lastevanemate esindaja

Kairit Wirth- sekretär, õpetajate esindaja

Kersti Kertsmik- PHPK õppejuht, õpetajate esindaja

Eda Leotoots- lastevanemate esindaja

Veiko Natus- lastevanemate esindaja

Leene Martoja- õpilaste esindaja

Ly Kotkas- õpilaste esindaja

Puudusid Maiko Kesküla, Andres Jalak, Rein Saar, Martha-Beryl Grauberg, Enn Lehtpuu, Anneli Suits

### **Kutsutud:**

Barbi Paatsi- PHPK koolijuht

Marie Runnel- PHPK koolipsühholoog

### **Päevakord:**

1. Uuendatud õppekava ja visuaalide tutvustamine. (Barbi Paatsi)
2. Sisehindamine ja uue arengukava loomine. (Barbi Paatsi)
3. Lastevanemate poolt esitatud küsimused Stuudiumi kaudu.
4. Nutitelefonide kasutamise vähendamine koolis. (Marie Runnel)
5. Jooksvad küsimused.

### **Punkt 1**

Koolijuht Barbi Paatsi annab ülevaate muudatustest kooli õppekava üldosas ja õppekava illustreerivatest visuaalidest:

Muutunud on üks meie kooli väärtus- demokraatia on asendunud avatusega. Sellest tekkinud nimetus HEA kool (**h**oolivus, **e**ttevõtlikkus, **a**vatus). Fookused on sihitud kooliastmete kaupa. Õppekavas on planeeritud ka tegevused, mis tähendab osalemist kõigile õpilastele (Metsajõe laager, 8. klasside eelkutsõpe, 3. klasside liiklusring, Paide-Türi rahvajooks, kolm iseõppepäeva ja kaks kooliülest projektipäeva õppeaastas).

Sellest õppeaastast on alates 4. ja 7. klassis kõik loovained ( muusikaõpetus, kunstiõpetus, liikumisõpetus, käsitöö, kodundus ja tehnoloogiaõpetus) sõnalise hinnanguga. Järgmisel õppeaastal lähevad sõnalisele hindamisele loovainetes üle ka 5.;6.; ja 8. klassid.

Hoolsuse ja käitumishinde asemel on alates 4. klassist kasutusel eneseanalüüsi vorm. Õpilane hindab ennast ise ja õpetaja annab sellele objektiivse tagasiside ning vajadusel vestleb õpilasega. Eneseanalüüs on ka arenguestluse aluseks ja tunnistuse osa.

Muutus järelvastamise kord, mis toimub nüüd aineõpetaja juures. Iga trimestri viimasel nädalal on nn „vahenädal“ kus hindelisi töid ei tehta ja järelvastamine toimub iga päev kooli auditooriumis.

Kool väärtustab rahvakultuuri ning sellega tegelemist. Selle oleme välja toonud ka kehtivas arengukavas. Tänapäevaks on kasvamas probleem, et uusi õpilasi tuleb rahvakultuuri ringidesse järjest vähem juurde. Kool proovib sellele olukorrale leida lahenduse.

Ettepanek lapsevanemalt kindlasti küsida ka põhjust noortelt endilt ning proovida sellega arvestada.

Kool on teinud linnale ettepaneku, et laiendada jalgrattaparklat. Õpilaste ja õpetajate jalgrattad ei mahu olemasolevatesse kahte hoidlasse ära. Koolil on olemas selleks 3000€, mille eest saab osta asfaltalusele paigaldatava valmis jalgrattahoidla. Kooli enda territooriumil selleks ruumi ei ole, aga sobib ka koht spordihalli parklas. See muudaks ka liikluskorraldust ja kool näeb selles võimalust, muuta sellel parkimisalal õpilaste liikumine veelgi ohutumaks.

Hoolekogu liige Veiko Natus, kes on ka Sa Paide Spordikeskuse nõukogu liige, viib rattaparkla ettepaneku spordikeskuse nõukogu lauale.

Hoolekogu võttis punktiks 1 esitatud informatsiooni teadmiseks.

## **Punkt 2**

Koolijuht Barbi Paatsi annab ülevaate sisehindamise ja kooli uue arengukava loomise protsessist.

Sisehindamise protsess on algatatud ja 26. novembri õppenõukogus toimuvad sisehindamise töörühmade töö (arengukava täitmise analüüs ja parendusettepanekud) ettekanded. Koolijuht tegi hoolekogule ettepaneku osaleda ka sisehindamise protsessis, kuid hoolekogu ei pidanud seda vajalikuks.

Koolijuht soovib muuta sisehindamise korda ning esitles uue sisehindamise korra kavandit. Sisehindamise korda lisatakse sisehindamise protsessi läbiviimiseks töörühmade moodustamine ning igal õppeaastal ühe sisehindamise fookusteema valimine.

**Otsus:** hoolekogu kaasatakse arengukava protsessi kui valmis dokumendi baasil korraldatakse koostööpäev.

Hoolekogu kiitis uue sisehindamise korra heaks

### **Punkt 3**

Käsitletakse lapsevanemate küsimusi, mis on esitatud läbi stuudiumi.

1. On tulnud ettepanek koolipäeva hilisemaks alustamiseks. Kool on sellega tegelenud mitu aastat, ka naaberkool on nõus ideega kaasa tulema. Teavitatud on ka koolipidajat ning protsessi on vajalik kaasata ühistranspordikeskus. Et koolipäev ei muutuks oluliselt pikemaks, on vaja muuta ka koolipäeva üldist korraldust (ainetundide ja vahetundide pikkus). Selleks vaja kaasata Haridus- ja Teadusministeerium. Kuuldavasti on koolipäeva alguse teemal tulemas seadusemuudatus ka riiklikul tasemel ning seetõttu kool ootab hetkel riigipoolset seaduse jõustamist enne kui teemaga edasi tegeletakse.

2. Lapsevanem info põhjal kurdavad õpilased, et ujulas on ujumistundide ajal külm. 1. klassi õpilastel ei ole piisavalt aega kuivatamiseks ning riietumiseks ja õpilased võivad kooli ja ujula vahel liikudes külmetuda.

Koolijuht on teemaga kursis ning linnavalitsusele on ujula temperatuuri osas info edastatud. Hariduse peaspetsialist on lubanud uurida, kas ujula temperatuur vastab kehtivatele nõuetele. Märjade juuste mure üheks lahenduseks on sobivast materjalist (kummist) ning paraja suurusega ujumismüts. Kui see õigesti pähe panna, on võimalik ka täiesti kuivade juustega jääda.

### **Punkt 4**

Paide Hammerbecki Põhikoolis on nutitelefonide kasutamise probleem eelkõige vahetundides ning suureneb 5. klassides. Noorematel õpilastel puhul kehtib kokkulepe, et nutitelefoni on kogu koolipäeva koolikotis ning seda saab vajadusel kasutada õpetajaga kokkuleppel helistamiseks.

Koolis on õpilastega nutitelefoni vale kasutamise kahjust korduvalt vesteldud, on üleval vastavad keelumärgid ning lubatud nutitelefoni kasutada ainult õues, aga need meetmed ei toimi. Osad õpetajad pööravad nutitelefoni kasutamisele vahetunnis tähelepanu, see aga kahjustab õpetaja ja õpilase suhteid. Esineb veebis kiusamist, mida kool peab lahendama, õpilastel on raskusi keskendumisega, sest aju on pidevas info ülekülluses. Kool soovib kehtestada rangemad reeglid, milleks soovib kaasata hoolekogu, et lapsevanemad ja kool koostöös on valmis rangemate meetmete rakendamiseks. Nutitelefoni kasutamist õppetöö osana õpetaja juhendamisel lubatakse endiselt.

Kool soovib, et alates jaanuar 2025 hakkab kehtima kord, kus kõigil õpilastel on nutitelefoni väljalülitatuna või lennurežiimil kogu õppepäeva jooksul. Õpilastele antakse info edastamiseks, selgitamiseks ja mõttega harjumiseks aega. Kui õpilane rikub reeglit, siis telefon võetakse ära ja esimesel korral saab õpilane selle ise koolijuhilt koolipäeva lõpus tagasi. Alates teisest rikkumisest saab telefoni tagasi vaid lapsevanem.

Vaja on ka lapsevanemate tuge, kes seda reeglit ning selle kasulikkust lapsele kodus selgitaksid. Telefonide kasutamisel vahetunnis on kahjud suuremad kui kasud. Õpilastel on selle asemel võimalik minna õue, kahel korral nädalas kasutada vahetundides spordihalli, arendada oma sotsiaalseid oskusi ning ka lihtsalt puhata eelmisest tunnist ning vaimselt valmistuda järgmiseks tunniks. Sel teemal teeb koolipsühholoog lastevanematele kirja ning sõnastab probleemi täpsemalt. Hoolekogu esitab selle teemalise küsimuse veelkord kõigile hoolekogu liikmetele ka e-maili teel ning küsib nende arvamust.

**Otsus-** hoolekogu toetab kooli plaani nutiseadmete kasutamise piiramiseks.

5. Koolijuht andis ülevaate toimunud õuesõppenädalast. Õues toimus palju erinevaid ainetunde ning kõik vahetunnid olid kohustuslikult õuevahetunnid.

Nädala alguses oli vanemate õpilaste vahetundideks õue saamine üsna keeruline, kuid nädala lõpus andsid õpilased märku, et selliseid õuevahetunde võiks tihedamini olla.

Kool korraldab Liikuma Kutsuva Koolina õuesõppenädalat kindlasti ka edaspidi.

Hoolekogu võtab esitatud informatsiooni teadmiseks.

Protokollija Kairit Wirth

Hoolekogu esimees Janno Lehemets