



Paide Hammerbecki Põhikool

AINEKAVA

KOOLIASTE	I
ÕPPEAINE	Tööõpetus
ÕPPEAINE KIRJELDUS	<p>Tööõpetust iseloomustab loov käeline aktiivsus, mis on oluline õpilaste füsioloogilises ja vaimses arengus. Õpilased saavad end käelise tegevuse kaudu väljendada ning kujundada teadmisi, oskusi ja kogemusi, mida on vaja töö kavandamiseks, planeerimiseks ja loomiseks. Tööülesandeid täites arenevad õpilastel mootorika, tähelepanu, silmamõõt, ruumitaju, kujutlusvõime ning iseseisvus otsuste tegemisel. Õpilastel kujuneb arusaam inimese kujundatud ja loodud esemelisest keskkonnast, selle materjalide mitmekesisusest ja vajadusest suhtuda ümbritsevasse säästlikult.</p> <p>Ühistegevuses õpitakse koos teistega töötama, üksteist abistama, teiste arvamusi arvestama ja oma otsuseid põhjendama. See julgustab õpilasi väärtustama ning hindama enda ja teiste tööd, mõistma kodukoha kultuurilist mitmekesisust ning võrdse kohtlemise tähtsust. Kuna tööõpetuse tundide põhisisu on loominguline praktiline tegevus, täidab see aine ka emotsionaalselt tasakaalustavat ülesannet.</p> <p>I kooliastmes keskendutakse oskuste ja väärtuste kujundamisele, mis arendavad hoolivust iseenda, teiste ja ennast ümbritseva keskkonna suhtes ning teadmiste ja oskuste kujundamisele käelises tegevuses. Esimeses kooliastmes on oluline omandada esmased töövõtted, millega end loovalt väljendada.</p> <p>Paide Hammerbecki Põhikoolis rakendatakse 1.-3.klassis kujundavat hindamist.</p>

<p>TEADMISED</p> <ul style="list-style-type: none"> Omandab eakohased õpioskused 	<p>OSKUSED</p> <ul style="list-style-type: none"> Valib oma ideede teostamiseks sobivaid materjale, töövahendeid Kasutab õpetaja abiga materjale ja töövahendeid säästlikult Kavandab ja teostab tööprotsessi eakohaselt Omandab valmisoleku kasutada õpitud praktilisi oskusi igapäevaelus 	<p>HOIAKUD</p> <ul style="list-style-type: none"> Tajub esemelist keskkonda kodus, koolis ja kodukohas (külas, asulas, linnas). Väärtustab kodukoha rahvuslikku sümboolikat, kaaslaste abistamist ning julgustab ise abi küsima. Hindab oma töökoha korrasolekut, paigutab töövahendeid ohutult ja otstarbekalt oma kohtadele. Arutleb asjade vajalikkuse, inimeste soovide ning ostuvõimaluste üle – kulutuste plaanimine. Tähtsustab isiklikku hügieeni. Väärtustab kodu ja perekonda. Pöörab tähelepanu puhtale keskkonnale – jäätmete õige sorteerimine ja taaskasutus.
1. KLASS		
ÕPITLEMUSED	ÕPPESISU JA PÕHIMÕISTED	PRAKTILISED TÖÖD, ÕPIPROJEKTID, ÕPPETEGEVUS VÄLJASPOOL KLASSIRUUMI VM ÕPPETEGEVUSED
<ul style="list-style-type: none"> otsib ideid õpetaja abiga ümbritsevast keskkonnast, kavandab lihtsaid esemeid, töötab õpetaja suulise juhendamise järgi, viib alustatud töö lõpule, kujundab ja meisterdab õpetaja abiga lihtsamaid esemeid, märkab esemetel rahvuslikke elemente 	<p>Materjalid, töövahendid, töötlemisviisid.</p> <p>Paberi-, tekstiili-, põhiomadused, ja kasutusala keskkonnas ning igapäevaelus.</p> <p>Materjalide säästlik kasutamine ja korduvkasutusvõimalused.</p>	<p>Emadepäev. Isadepäev Ülesanne/tegevus: õpilane meisterdab lapsevanematele meeneid.</p> <p>Metsajõe laager Ülesanne/tegevus: ettevalmistused laagriks.</p> <p>Projektipäevad. Õuesõpe Ülesanne/tegevus: õpilane täidab õpetaja poolt etteantud praktilisi ja/või teoreetilisi</p>

<ul style="list-style-type: none"> • saab aru suulistest juhistest, arvestab ühiselt töötades kaaslasiga, • õpib märkama ning nimetab positiivpositiivset oma töös. • tutvub tervisliku toiduvalikuga; • nimetab isikliku hügieeniga seotud tegevusi. • õpib õpetaja abiga kasutama materjale säästlikult; hoiab oma töökoha ja töövahendid korras. • saab aru koostöö ja abistamise vajalikkusest. • eristab looduslikke ja tehismaterjale, • õpib kasutama õigesti ja ohutult tööks sobilikke töövahendeid. • õpib märkama ning nimetama positiivset oma töös • tutvub tervisliku toiduvalikuga; • nimetab isikliku hügieeniga seotud tegevusi. • saab aru koostöö ja abistamise vajalikkusest. 	<p>Enamkasutatavad käsitöövahendid paberi (käärid, liimipulk), tekstiili (käärid) kasutamine.</p> <p>Tööprotsess (ideest teostuseni)</p> <p>Paberi-, tekstiili-, töötlemisviisid: rebimine, lõikamine, liimimine, lihtsam voltimine.</p> <p>Töötlemisviisi valik sõltuvalt materjalist ning valmistatavast esemest.</p> <p>Ideede otsimine ümbritsevast keskkonnast või abimaterjalidest (esemed, pildid, videod vms) või rahvakunstist (rahvuslikud motiivid ja sümbolid).</p> <p>Töötamine õpetaja suulise juhendamise järgi. Töökoha korrashoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele.</p> <p>Alustatud töö lõpetamine.</p> <p>Tööprotsessi ja töö tulemuse kirjeldamine õpetaja abiga.</p> <p>Igapäevaelu oskused</p> <p>Tervislik toiduvalik.</p>	<p>ülesandeid.</p> <p>Koolikohvikud</p> <p>Ülesanne/tegevus: tutvutakse tervisliku toitumise põhitõdedega, saadakse infot isikliku hügieeni vajadusest toidu valmistamisel.</p>
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> eristab looduslikke ja tehismaterjale, õpib kasutama õigesti ja ohutult tööks sobilikke töövahendeid. 	<p>Põhiliste (enamkasutatavate) toidukaupade/toiduainetega tutvumine. Isiklik hügieen.</p> <p>Töövahendite, töökoha ja töökeskkonna (klassi) korrashoidmine.</p> <p>Käitumisnormid toidulauas, koolis.</p>	
DIGIPÄDEVUSED	Tutvub õpetaja abiga erinevate internetikeskkondadega.	
SEOS LÕIMINGUPLAANIGA	<p>Metsajõe laager Õpilane osaleb jõukohaselt erinevate rühmade töös.</p> <p>Projektipäevad. Õuesõpe Õpilane töötab täiskasvanu abiga ja täidab antud tööülesandeid.</p>	