



Paide Hammerbecki Põhikool

AINEKAVA

KOOLIASTE	III	
ÕPPEAINE	B-võõrkeel, vene keel	
ÕPPEAINE KIRJELDUS	<p>B-võõrkeele õppimise eesmärgiks on saavutada põhikooli lõpuks keelekasutaja algtase, mis loob aluse hilisemaks keeleoskuse edasiarendamiseks. Mitme võõrkeele oskus võimaldab tänapäeva avatud maailmas tajuda maailma tema kultuurilises mitmekesisuses ning avardab õppimise ja töö võimalusi. Oluline on erinevate keelte üksteist toetav ja väärtustav õpetamine, eriti seoste nägemine A-võõrkeelega. Ka B-võõrkeeleõppes keskendutakse kuuele teemavaldkonnale: mina ja teised; kodu ja lähiümbrys; kodukoht Eestis; riigid ja nende kultuur; igapäevaelu, õppimine ja töö ning vaba aeg ja meedia. Nende käsitlemisel lähtutakse vastava kooliastme õpilaste keeleoskustasemest, kogemustest, huvidest ning vajadustest. Võõrkeele kui suhtlusvahendi omandamine nõuab õppija järjepidevat ja aktiivset osalust. Oluline on A-võõrkeeles saadud õpioskuste kasutamine ja arendamine, endale õpieesmärkide seadmine ning nende saavutamise hindamine. Keeletunnis suheldakse peamiselt õpitavas võõrkeeles. Õpetaja kohandab oma keele tasemekohaseks ja/või jagab toetavaid selgitusi. 7.klassi õpitegevus taotleb eesmärki, et põhikooli lõpetaja saavutab A2- keeleoskustaseme.</p>	
TEADMISED Sõnarõhu muutumine nimisõnade mitmuse vormi moodustamisel nimetavas käändes.	OSKUSED KUULDU MÕISTMINE: aeglaselt ja selgelt, taustamürata esitatud tekst, lihtsad vestlused, lühikesed sõnumid tuttavatel teemadel, seotud igapäevategevustega (sh olmesfääris kuuldu)	HOIAKUD tutvub õpitava keele maa(de) suhtlusnormide eripäraga (nt õppevideote abil) ja võrdleb neid teiste tuttavate kultuurinormidega;

<p>Häälikuvaheldused tegusõnade pööramisel. Sõnarõhu muutumine tegusõnade vormides. Ilma küsisõnata küsimuse väljendamine.</p> <p>Mees- ja naissoost sõnad, mille lõpus on –b.</p> <p>Sõnade rühmitamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> naissoost sõnad, mille lõpus on -<i>ия</i> (nt <i>Эстония, история</i>). kesksoost sõnad <i>имя</i> ja <i>время</i>; kesksoost sõnad, mille lõpus on -<i>ие</i> (<i>задание</i>). <p>Sageli kasutatavad käändumatud sõnad ja nende sugu (nt <i>евро, кино, , пальто, кофе</i>).</p> <p>Käänete nimetused vene keeles ja küsimused lihtsamate näidetena:</p> <ul style="list-style-type: none"> Родительный: kuuluvuse väljendamine (küsimused <i>чей? чья? чьё? чьи?</i> ; eitus <i>нет</i> sõnaga, koht tähistamine Предложный: küsimus <i>где?</i> ja vastus eessõnade <i>в</i> ja <i>на</i> abil. <p>I pöördkond (<i>еть-, атъ-, ятъ-</i> lõpulised tegusõnad) ja II pöördkond (<i>ить-</i> lõpulised tegusõnad).</p> <p>Tegusõnade pööramine (olevik ja tulevik), tüvemuutused (nt <i>нетъ > ною, сестъ > сяду</i>).</p> <p>Tegusõna <i>быть</i>: oleviku Ø- vorm; mineviku vormi moodustamine; ainsuse/mitmuse pöördelõpud.</p>	<p>üldkeelne suhtlus); võib vajada kordamist või kuuldu täpsustamist.</p> <p>LOETU MÕISTMINE: loeb lihtsaid ja lühikesi üldkasutatava sõnavaraga tekste tuttavatel teemadel (sh häälega), leiab vajaliku info ja saab aru teksti mõttest.</p> <p>SUULISED TOIMINGUD: osaleb vestluses tuttavatel teemadel, kirjeldab lühidalt (enesetutvustus) kuid võib vajada abi; kasutab lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone, põhisõnavara ning käibefraase valdavalt õigesti, kuid kõnes esineb (hääldus)vigu ja sõnade otsimist (vajab vestluskaaslase abi).</p> <p>KIRJALIKUD TOIMINGUD: kirjutab lihtsaid teateid, lühisõnumeid õpitud sõnavara piires. Kasutab lihtsaid sidesõnu (nt <i>ja, ning, aga</i>) ning rakendab õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).</p>	<p>arutleb emakeeles kuidas mitmekultuurilises keskkonnas suhelda/käituda.</p>
---	---	--

<p>Enesekohased tegusõnad ja nende pöördvormid: <i>учиться</i> pööramine.</p> <p>Tegusõnade <i>-ова/-ева</i> puhul vaheldus <i>-y/-ю</i> häälikutega.</p> <p>Isikuliste asesõnade käänamine. Näitavad asesõnad. Küsimus <i>как</i> ja vastused. Eessõnade kasutamine vastavalt õpitud käänetele ja küsimustele (vt nimisõna juures). Eraldusseose väljendamine sidesõnaga <i>или</i>.</p>		
7. KLASS		
ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU JA PÕHIMÕISTED	PRAKTILISED TÖÖD, ÕPIPROJEKTID, ÕPPETEGEVUS VÄLJASPOOL KLASSIRUUMI VM ÕPPETEGEVUSED
<p><i>Õpitulemus:</i></p> <p>Oma ettekujutust määrsõnadest.</p> <p>Oskab vastata küsimusele „millal” (õhtul, suvel) ja „kuidas” (hästi, halvasti).</p> <p>Oskab küsida, kuidas kaaslasel läheb ning ise samale küsimusele vastata.</p> <p>Oma ettekujutust «предложный» käändest.</p> <p>Oskab öelda, kus miski asub.</p> <p>Oskab vastata küsimusele „kus” (koolis, Eestis) ja „millal” (jaanuaris).</p> <p>Teab linnaobjektide (kohad, hooned) nimetusi.</p> <p>Oskab rääkida linnast.</p> <p>Oskab kohapeal orienteeruda: paremal, vasakul, otse.</p> <p>Oskab öelda, mis rahvusest ta on,</p>	<p>ЧЕЛОВЕК-inimene. ШКОЛА-kool. ГОРОД-linn. КВАРТИРА-korter. ЕДА – söök. БОЛЬШОЙ – МАЛЕНЬКИЙ-suur-väike. ЦВЕТ-värv Я РАБОТАЮ И УЧУСЬ-ma töotan ja õpin. ЧТО? ГДЕ? КОГДА?-mis? kus? millal? Я ГОВОРЮ ПО- ЭСТОНСКИ – ma räägin eesti keeles. Я УЧИЛСЯ И РАБОТАЛ –ma õppisin ja töötasin. ЧТО БЫЛО ВЧЕРА?-mis oli eile? ХОРОШО –ПЛОХО-hea-halb. ГДЕ ТЫ ОТДЫХАЕШЬ?-kus sa puhkad? МОЙ ГОРОД –minu linn НАЦИОНАЛЬНОСТЬ-rahvus МЕНЯ ЗОВУТ... minu nimi on. У КОГО ЕСТЬ?-kellel on? МОЯ КВАРТИРА-minu</p>	

<p>millises riigis elab. Tunneb isikulisi asetsõnu. Oskab end tutvustada ja küsida teiselt nime. Teab isikuliste asetsõnade alalütlevat käänat. Oskab väljendada, et kellelgi (minul, sinul) on midagi olemas. Oskab jätta enda kontaktandmeid ning neid teistelt küsida. Oskab jutustada enda kodust. Tunneb arvsõnu nullist tuhandeni. Oskab anda hinnangut (õige, vale) ja võrrelda midagi (suurem kui..., väiksem kui...).</p> <p>Oskab küsida, mis kell on ja vastata küsimusele. Oskab kohtumist määrata ja öelda, mis kell midagi toimub. Oskab küsida, kui vana keegi on ja öelda, kui vana ta ise on. Oskab rääkida ilmast. Oskab jutustada perest, kirjeldada pereliikmeid, öelda, kui vanad nad on. Teab riideesemete nimetusi.</p>	<p>korter ЧИСЛА (1-1000)-numbrid 1-1000 КОТОРЫЙ ЧАС?-mis kell on? В КОТОРОМ ЧАСУ?-mis kellaajal? СКОЛЬКО ТЕБЕ ЛЕТ?-kui vana sa oled? МНЕ ПРАВИТСЯ ХОРОШАЯ ПОГОДА- mulle meeldib ilus ilm. СКОЛЬКО СТОИТ ОДЕЖДА?-kui palju riided maksavad? – ja teemakohane sõnavara.</p>	
<p>DIGIPÄDEVUSED</p>	<p>Digivahendite kasutamine ülesannete lahendamisel (õpiku digiülesanded) ja tulemuste saatmine veebi teel õpetajale. Tõlkemootorite kasutamise pädevus. Audiofailide loomine ja saatmine, veebipõhiste testülesannete lahendamine. Info otsimine ja leidmine internetist. QR-koodi abil sõnade õppimine, tekstide kuulamine ja kaasa lugemine.</p>	
<p>SEOS LÕIMINGUPLAANIGA</p>	<p>Lõiminguplaan on meie koolis kooliülesed projektipäevad (3), mille sisu mõtleme igakord vahetult enne projektipäeva. Koolikohvikud (värvid, numbrid, söögi nimetused, raha)</p>	