



Paide Hammerbecki Põhikool

AINEKAVA

KOOLIASTE	II
ÕPPEAINE	Käsitöö ja kodundus
ÕPPEAINE KIRJELDUS	<p>Käsitöö on õppeaine, kus õpilased saavad loovate ideede kaudu väljendada oma oskusi praktikas, kasutades selleks mitmesuguseid pehmeid materjale ja erinevaid käsitöö tehnikaid nii käsitsi kui ka elektriliste ja digitaalsete masinatega töötades. Loov- ja kriitilise mõtlemise kasutamine loomingulisi ülesandeid lahendades loob eeldused õpilaste loovaks eneseväljenduseks. Õpilasel kujunevad oskused oma ideid teostades järgida tootearendustsükli alates teabe kogumisest, idee leidmisest, eseme ning töö ajalisest ja tehnilisest kavandamisest kuni toote valmimise ning esitlemiseni. Ühiste arutluste käigus õpitakse analüüsima eseme disainiprotsessi, märkama erinevaid tehnilise ja loomingulise protsessi lahendusi ning kogema töö rõõmu. Tänapäevaste materjalide ja tehnikate praktikas rakendamise kõrval väärtustatakse käsitöö rahvuslike kultuuritraditsioonide hoidmist ja kasutamist tänapäevases võtmes.</p> <p>II kooliastmes kujunevad õpilastel teadmised käsitöö põhilistest töövõtetest, mõistetest ja tehnikatest. Õpilased mõistavad juhendi järgi töötamise põhitõdesid ning otsivad aktiivselt uudseid lahendusi esemete disainimisel. Õpilased valmistavad praktilisi töid, mis võimaldavad erinevaid õpitud tehnikavõtteid loovalt ja mitmekülgsest praktikas rakendada ning erinevates õppeainetes õpitut käsitööga seostada.</p> <p>II kooliastme kodunduse õpitulemused saavutatakse 5. ja 6. klassis.</p>

<p>TEADMISED</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omandab eakohased baasteadmised erinevate õppes kasutatavate materjalide omadustest ja kasutamise võimalusi • Arvestab autoriõigust erinevate teabevahendite, õppematerjalide ja infoallikate kasutamisel 	<p>OSKUSED</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valib oma ideede teostamiseks sobivaid materjale, töövahendeid ja töötlemisviise ning on teadlik oma valikute mõjust majandus-, sotsiaal- ja looduskeskkonnale • Kasutab materjale ja töövahendeid säästlikult ning järgib tegevuses kestliku arengu ja rohepöörde põhimõtteid • Kasutab teistes õppeainetes omandatud teadmisi praktikas • Kasutab traditsioonilisi ning nüüdisaegseid materjale, tööriistu ja digivahendeid turvaliselt ning otstarbekalt • Kavandab, planeerib, teostab ja mõtestab tööprotsessi põhimõttel ideest teostuseni, arvestades seejuures funktsionaalsust, esteetilisust ja kulutõhusust • Omandab valmisoleku kasutada õpitud praktilisi oskusi igapäevaelus 	<p>HOIAKUD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Väärtustab loovat isetegemist ning sellega seonduvat vaimset heaolu ja tervislikku eluviisi • Omandab hoiaku olla ettevõtlik, otsides loovaid ja uuenduslikke lahendusi ettetulevatele probleemidele iseseisvalt või rühmas
--	--	--

4. KLASS		
ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU JA PÕHIMÕISTED	PRAKTILISED TÖÖD, ÕPIPROJEKTID, ÕPPETEGEVUS VÄLJASPOOL KLASSIRUUMI VM ÕPPETEGEVUSED
<ul style="list-style-type: none"> • Nimetab töös kasutatavaid etteantud materjale ja nende omadusi • Teab ja kasutab sihipäraselt tööks etteantud töövahendeid, töötlusviise ja materjale • Kasutab õpetaja abiga ohutult õigeid töövõtteid ning tehnikaid materjalide töötlemisel • Järgib õpetaja juhendamisel oma ja rühma tööprotsessi • Töötab ja viib kavandatu lõpule • Kasutab etteantud materjale säästlikult • Saab aru erinevatest ülesannetest rühmas • Järgib töötades hügieeni-, korra- ja puhtuse nõudeid, korrastab oma töökoha ning töövahendid • Mõistab materjalide õige hoiustamise vajalikkust 	<ul style="list-style-type: none"> • Materjalid Erinevad käsitööniidid ja -lõngad, nende sobivus töövahendi, materjali ja esemega • Töövahendid Käsitöövahendite (käärid, nõelad, märkimis- ja mõõtmisvahendid, vardad, heegelnõelad vms) käsitsemine Töövahendite ja masinate (triikraud vms) ohutu käsitsemine • Töötlemisviisid Erinevate pehmete materjalide (paber, kartong, tekstiilid, vill, nahk vms) töötlemine • Õppeaine rakendumine igapäevaelus Normid, tavad ja kombed ühiskonnas. Kaaskodaniku/kaaslase/ligimesega arvestamine 	<ul style="list-style-type: none"> • Emadepäev. Isadepäev • Praktilised tööd lähtuvad põhimõttest „Ideest teostuseni“ • Kooliülesed projektipäevad
DIGIPÄDEVUSED	<p>Digitehnoloogiat kasutatakse nii õppe-, informatsiooni otsimise kui ka suhtlemisvahendina.</p> <p>Kogutud teavet ja ideid kasutatakse kooskõlas autoriõigustega arvestades internetis turvalise suhtlemise põhimõtteid.</p>	

SEOS LÕIMINGUPLAANIGA

Emadepäev. Isadepäev

Õpilane teab ja kasutab sihipäraselt tööks etteantud töövahendeid, töötlusviise ja materjale, kasutab etteantud materjale säästlikult.

Metsajõe laager

Õpilane saab aru erinevatest ülesannetest rühmas, tunneb ära õpetaja abiga teistes õppeainetes õpitut ja loob seoseid õpitavaga, sealhulgas erinevate eluvaldkondadega.

Projektipäevad. Õuesõpe

Õpilane töötab ja viib kavandatu lõpule, tunneb ära õpetaja abiga teistes õppeainetes õpitut ja loob seoseid õpitavaga, sealhulgas erinevate eluvaldkondadega.