



Paide Hammerbecki Põhikool

AINEKAVA

KOOLIASTE	I	
ÕPPEAINE	Loodusõpetus	
ÕPPEAINE KIRJELDUS	<p>I kooliastmes õpitakse tundma põhiliselt lähiümbrust ning igapäevaelu nähtusi, keskendutakse keskkonna vahetule kogemisele ja praktilisele tegevusele. Kooliastme lõpuks jõutakse objektide ja nähtuste kirjeldamiselt lihtsamate seoste loomise ning järeltunde tegemiseni.</p> <p>Kujundatakse õpilase huvi looduse vastu, oskust looduses käituda ning tema keskkonnahoiakuid.</p> <p>Luuakse esmane alus õpilase loodusteadusliku mõtlemisviisi kujunemisele: praktiliste tegevuste käigus suunatakse õpilast esitama lihtsaid küsimusi ja tegema oletusi ümbritsevate ainete ja materjalide ning objektide ja nähtuste kohta, neid vaatlema, võrdlema, rühmitama, mõõtma, katseid tegema, kollektsioone koostama ning kaarti kasutama.</p> <p>Õpilast julgustatakse oma tähelepanekutest ja avastustest rääkima.</p>	
TEADMISED Õpilane: 1)mõistab, et teaduslikud teadmised saadakse vaatluste ning eksperimentide kaudu, teab loodusteadustega seotud elukutseid	OSKUSED Õpilane: 1)teeb õpetaja juhendamisel lihtsamaid vaatlusi, praktilisi töid, järgides ohutusnõudeid, vormistab vaatlusinfot, teeb järeltunde ning esitleb tulemusi.	HOIAKUD Õpilane: 1) tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu ning mõistab loodusteaduslike teadmiste vajalikkust.

2)sõnastab oma meeltega saadud kogemusi, kirjeldab nähtusi ning objektide omadusi, kasutab õpitud loodusteaduslikke mõisteid kõnes ja tekstiloomes	2)märkab ja sõnastab vahetus ümbruses esinevaid probleeme ning pakub lahendusi, langetab põhjendatud otsuseid, kasutades loovat ja kriitilist mõtlemist. 3) leiab õpetaja suunamisel infot loodusteaduste kohta, kasutab andmekogumiseks, õppimiseks ning koostööks meedia- ja tehnoloogiavahendeid	2) käitub turvaliselt ning järgib tervislikke eluviise, väärtustab looduses viibimist ja oma kodukoha elurikkust, märkab looduse ilu ja erilisust ning suhtub sellesse austusega, hoolib elusolenditest ja nende vajadustest.
1. KLASS		
ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU JA PÕHIMÕISTED	PRAKTILISED TÖÖD, ÕPIPROJEKTID, ÕPPETEGEVUS VÄLJASPOOL KLASSIRUUMI VM ÕPPETEGEVUSED
Teema: Inimese meeled ja avastamine 1) eristab elus- ja eluta looduse objekte ja nähtusi ning looduslikke ja tehisklikke aineid (materjale), kirjeldab ja rühmitab neid eri tunnuste alusel, tuginedes tehtud vaatlustele ja katsetele; 2) teeb oletusi tuttavate materjalide omaduste ning kehade käitumise kohta; 3) teeb oletuste kontrollimiseks õpetaja juhendamisel katseid ning katsete põhjal lihtsaid järeldusi; 4) seostab saadud teadmisi igapäevaelus ettetulevate olukordadega.	Õppesisu Inimese meeled ja avastamine. Elus ja eluta. Asjad ja materjalid ning nende omadused. Tahked ained ja vedelikud. Põhimõisted: omadus, meeled, elus, eluta, elusolend, looduslik, tehisklik, tahke, vedel.	1) meelte kasutamine mängulises ja uurimuslikus tegevuses (näiteks erinevate toiduainete maitsmine) 2) elus- ja eluta looduse objektide rühmitamine (õuetund kooli hoovis) 3) tahkete ja vedelate ainete omaduste võrdlemine 4) õppekäik kooliümbruses elus- ja eluta loodusega tutvumiseks (Lembitu park) 5) loodus- ja tehiskobjektide ning materjalide rühmitamine Emadepäev Tegevus- potitaimede kasvatamine emadele emadepäevaks.

<p>Teema: Aastaajad</p> <p>1) märkab ja jälgib looduses toimuvaid aastaajalisi muutusi ning toob näiteid nende tähtsuse kohta inimese elus</p> <p>2) sõnastab lihtsa uurimisküsimuse ja teeb oletuste kontrollimiseks õpetaja juhendamisel katseid ning katsete põhjal lihtsaid järeldusi</p> <p>3) leiab õpetaja suunamisel erinevatest allikatest infot</p> <p>4) seostab saadud teadmisi igapäevaelus ettetulevate olukordadega</p> <p>5) liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodust, teisi ja iseennast</p>	<p>Õppesisu</p> <p>Aastaegade vaheldumine looduses seoses soojuse ja valguse muutustega.</p> <p>Taimed, loomad ja seemned eri aastaagadel.</p> <p>Kodukoha elurikkus ja maastikuline mitmekesisus.</p> <p>Põhimõisted:</p> <p>suvi, sügis, talv, kevad, soojus, valgus, taim, loom, seen, kodukoht, veekogu, maastik</p>	<p>Õpitulemus- õpilane viib läbi vaatluse "Seemnest taimeks". Täidab vaatluspäevikut (vaatluse aeg, taime pilt või joonistus, märkmed). Teeb tulemuste põhjal lihtsaid järeldusi.</p> <p>Isadepäev</p> <p>Tegevus- isade kutsumine kooli lapsega koos sportima/tegutsema.</p> <p>Õpitulemus- liigub turvaliselt looduses, kasutab oma tegevuses erinevaid meeli, riietub vastavalt ilmale.</p> <p>Kondimootoriga kooli</p> <p>Tegevus- õpilane liigub kooli ja koolist koju turvaliselt, märkab looduses toimuvaid aastaajalisi muutusi. Tutvub kohaliku keskkonnaga, teeb vahet looduslikul ja ehitatud objektil,</p> <p>Õpitulemus- õpilane märkab ja jälgib looduses toimuvaid aastaajalisi muutusi ning toob näiteid nende tähtsuse kohta inimese elus. Liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodust, teisi ja iseennast. Suudab tuvastada ja kirjeldada looduslikke ja ehitatud objekte.</p> <p>Raamatukogu ja muuseumitunnid</p> <p>Tegevus- õpilane otsib infot erinevatest allikatest (raamatud, internet).</p>
---	--	---

		<p><u>Õpitulemus-</u> õpilane leiab õpetaja suunamisel erinevatest allikatest infot.</p> <p>Metsajõe laager</p> <p><u>Tegevus-</u> õpilased tegutsevad kokkulepitud reeglite alusel.</p> <p><u>Õpitulemus-</u> õpilased liiguvad looduses turvaliselt, kahjustamata loodust, teisi ja iseennast.</p> <p>Õuesõppepäevad/tunnid (KIK projekt, õppekäigud, „Tere, Kevad!“, RMK metsaviktoriin)</p> <p><u>Tegevus-</u> õpilased osalevad õuesõppepäeval/ tundides/KIK projektis/õppekäigul/projektis Tere, Kevad! ja RMK metsaviktoriinis järgides kokkulepitud reegleid ning säästes loodust.</p> <p><u>Õpitulemus-</u> õpilased märkavad ja jälgivad looduses toimuvaid aastaajalisi muutusi. Arendavad oma digipädevust, kasutavad probleemilahenduseks sobivaid digivahendeid. Järgivad looduses liikumise kokkuleppeid, märkavad ümbritsevat elurikkust ja maastikulist mitmekesisust.</p> <p>Laenutatavad rändnäitused ja õppemängud</p>
--	--	---

		<p><u>Tegevus-</u> õpilane tutvub loodus- ja keskkonnakaitsega.</p> <p><u>Õpitulemus-</u> õpilane saab aru inimtegevuse ja keskkonna vahelistest seostest kodukohas ning Eestis. Põhjustab loodus- ja keskkonnakaitse vajalikkust.</p> <p>Praktilised tööd:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) aastaegade kaardistamine (plakati, mõistekaardi jms koostamine) 2) õppekäigud aastaajaliste erinevuste vaatlemiseks, maastikuvaatlused (õppekäik Paide tehisjärve äärde) 3) puu ja sellega seotud elustiku aastaringne jälgimine (meie kooli hoovis kasvava vahtrapuu jälgimine) 4) tutvumine aastaajaliste muutustega veebimaterjalide põhjal 5) fenoloogilised vaatlused (kevadmärkide otsimine „Tere, Kevad“) 6) temperatuuri mõõtmine erinevates kohtades kasutades ka digitaalseid temperatuuriandureid (Globe kapp)
DIGIPÄDEVUSED	Vaadata interaktiivset loodusõpetuse õpivideot “ Inimene ja meeled ” „Tere, Kevad“ veebiviktoriinis osalemine.	
SEOS LÕIMINGUPLAANIGA	„Tere, Kevad“ ja RMK metsaviktoriinis osalemine.	