

## 7.klassi klassi sõnaline hindamine käsitöös ja kodunduses ning tehnoloogiaõpetuses

| ÕPITULEMUSED  | MITTERAHULDAV<br>TASE  | ALGTASE   | KESKTASE  | KÕRGTASE  |
|---|--|---|---|---|
| Kasutab tööd kavandades ainealast kirjandust ja teabeallikaid ning selgitab autoriõiguste järgimise vajadust. | Puudub oskus ainealase kirjanduse ja teabeallikate kasutamisel.                                | Vajab õpetaja abi tööd kavandades ainealase kirjanduse ja teabeallikate kasutamisel.          | Kasutab tööd kavandades ainealast kirjandust ja teabeallikaid ning selgitab autoriõiguste järgimise vajadust. | Kasutab iseseisvalt tööd kavandades ainealast kirjandust ja teabeallikaid ning selgitab autoriõiguste järgimise vajadust. |
| Valib etteantud materjale, sh toiduaineid eri töötlusviiside jaoks.   | Puudub oskus valida materjale sh toiduaineid erinevateks töötlusviisideks.                     | Vajab abi etteantud materjale, sh toiduainete eri töötlusviiside jaoks.                       | Valib etteantud materjale, sh toiduaineid eri töötlusviiside jaoks.   | Valib iseseisvalt etteantud materjale, sh toiduaineid eri töötlusviiside jaoks.   |
| Valib ja kasutab materjalile sobivaid tehnikaid, seadmeid, töövahendeid.                                      | Jääb hätta sobivate materjalide, tehnikate, seadmete ja töövahendite valimisel ja kasutamisel. | Vajab abi materjalide, sobivate tehnikate, seadmete ja töövahendite valimisel ja kasutamisel. | Valib ja kasutab materjalile sobivaid tehnikaid, seadmeid, töövahendeid.                                      | Valib ja kasutab iseseisvalt materjalile sobivaid tehnikaid, seadmeid, töövahendeid.                                      |
| Mõistab eelarve koostamise olulisust toote valmistamisel.   | Puudub arusaam eelarve koostamise olulisusest toote valmistamisel.                             | Vajab abi toote koostamisel sobiva eelarve koostamisel.                                       | Mõistab eelarve koostamise olulisust toote valmistamisel.   | Oskab iseseisvalt koostada eelarvet ja mõistab selle olulisust toote valmistamisel.                                       |
| Teab ja järgib tööohutusnõudeid.  | Ei järgi tööohutusnõudeid.   | Vajab suunamist tööohutusnõuete täitmisel.  | Teab ja järgib tööohutusnõudeid   | Teab ja järgib iseseisvalt tööohutusnõudeid.  |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| Planeerib enda või rühmas töötades tervikliku tööprotsessi ning funktsionaalse ja esteetilise tulemuse.   | Ei oska planeerida enda ja rühma tööprotsessi esteetilise ja funktsionaalse tulemuse saavutamiseks.                      | Vajab abi ja suunamist enda ja rühma tööprotsessi juhtimisel ning funktsionaalse ja esteetilise tulemuse saavutamisel. | Planeerib enda või rühmas töötades tervikliku tööprotsessi ning funktsionaalse ja esteetilise tulemuse.   | Planeerib iseseisvalt enda või rühmas töötades tervikliku tööprotsessi ning funktsionaalse ja esteetilise tulemuse.  |
| Tunneb ja rakendab Eesti kultuuri-, käsitöö- ja toitumistavasid   | Puuduvad teadmised Eesti kultuuri-, käsitöö- ja toitumistavasid  | Teab aga ei rakenda Eesti kultuuri-, käsitöö- ja toitumistavasid.  | Tunneb ja rakendab Eesti kultuuri-, käsitöö- ja toitumistavasid.  | Tunneb, väärtustab ja rakendab Eesti kultuuri-, käsitöö- ja toitumistavasid.   |
| Oskab kasutada digivahendeid.   | Digivahendite kasutamiseoskus on puudulik.   | Vajab abi erinevate digivahendite kasutamisel.   | Oskab kasutada digivahendeid.   | Kasutab iseseisvalt ja oskuslikult erinevaid digivahendeid.  |
| Annab enda ja teiste tööprotsessile ja tehtule tagasisidet põhjendades oma arvamust.  | Puudub oskus anda enda ja teiste tööprotsessi ja tehtule konstruktiivset tagasisidet.                                    | Vajab abi enda ja teiste tööprotsessile ja tehtule tagasiside andmisel.  | Annab enda ja teiste tööprotsessile ja tehtule tagasisidet põhjendades oma arvamust.  | Annab enda ja teiste tööprotsessile ja tehtule konstruktiivset tagasisidet, põhjendades oma arvamust.  |
| Teab jäätmete käitlemise ning keskkonnahoiu põhilisi nõudeid ja ressursside säästliku kasutamise mõju tervisele ning sotsiaal-, majandus- ja looduskeskkonnale. | Puuduvad teadmised jäätmete käitlemisest ning keskkonnahoiu põhilistest nõutest ja ressursside säästlikust kasutamisest. | Vajab abi jäätmete käitlemisel ning keskkonnahoiu põhiliste nõuete täitmisel ja ressursside säästlikul kasutamisel.    | Teab jäätmete käitlemise ning keskkonnahoiu põhilisi nõudeid ja ressursside säästliku kasutamise mõju tervisele ning sotsiaal-, majandus- ja looduskeskkonnale. | Teab ja kasutab jäätmete käitlemise ning keskkonnahoiu põhilisi nõudeid ja ressursside säästliku kasutamise mõju tervisele ning sotsiaal-, majandus- ja looduskeskkonnale. |