



Paide Hammerbecki Põhikool

AINEKAVA

KOOLIASTE	III	
ÕPPEAINE	Tehnoloogiaõpetus	
ÕPPEAINE KIRJELDUS	<p>Tehnoloogiaõpetus on õppeaine, kus õpilased saavad ennast väljendada eelkõige erinevaid kõvasid materjale töödeldes nii käsitsi kui ka masinatega, sh digitaalsetega.</p> <p>III kooliastmes süvendavad õpilased oma oskusi, pakkudes uusi ideid probleemsituatsioonide lahendamiseks. Tehnilisi ideid planeerima, teostama ja esitlema õpitakse nii traditsioonilist kui ka nüüdisaegset tehnoloogiat kasutades. Oskused loovad eeldused selleks, et õpilane mõistab erinevate tehniliste süsteemide toimimispõhimõtteid, et toime tulla praktiliste probleemidega kasutades oma loovust. Õpiviisid toetavad õpilaste heaolu ja eluks vajalikke oskuste kujunemist ning karjäärivalikuid.</p>	
TEADMISED <ul style="list-style-type: none"> Omandab eakohased baasteadmised erinevate õppes kasutatavate materjalide omadustest ja kasutamise võimalustest Arvestab autoriõigust erinevate teabevahendite, õppematerjalide ja infoallikate kasutamisel 	OSKUSED <p>Valib oma ideede teostamiseks sobivaid materjale, töövahendeid ja töötlemisviise ning on teadlik oma valikute mõjust majandus-, sotsiaal- ja looduskeskkonnale.</p> <p>Kasutab materjale ja töövahendeid säästlikult ning järgib tegevuses kestliku arengu ja rohepöörde põhimõtteid.</p> <p>Kasutab teistes õppeainetes omandatud teadmisi praktikas.</p>	HOIAKUD <ul style="list-style-type: none"> Väärtustab loovat isetegemist ning sellega seonduvat vaimset heaolu ja tervislikku eluviisi Omandab hoiaku olla ettevõtlik, otsides loovaid ja uuenduslikke lahendusi ettetulevatele probleemidele iseseisvalt või rühmas

	<p>Kasutab traditsioonilisi ning nüüdisaegseid materjale, tööriistu ja digivahendeid turvaliselt ning otstarbekalt.</p> <p>Kavandab, planeerib, teostab ja mõtestab tööprotsessi põhimõttel ideest teostuseni, arvestades seejuures funktsionaalsust, esteetilisust ja kulutõhusust.</p> <p>Omandab valmisoleku kasutada õpitud praktilisi oskusi igapäevaelus.</p> <p>Kirjeldab suuliselt ja kirjalikult tehtud valikuid ning tööprotsessi.</p> <p>Analüüsib nii enda kui ka teiste tööprotsessi ja-lõpptulemust.</p>	
7. KLASS		
ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU JA PÕHIMÕISTED	PRAKTILISED TÖÖD, ÕPIPROJEKTID, ÕPPETEGEVUS VÄLJASPOOL KLASSIRUUMI VM ÕPPETEGEVUSED
<ul style="list-style-type: none"> • Kasutab tööd kavandades ainealast kirjandust ja teabeallikaid ning selgitab autoriõiguste järgimise vajadust • Valib ja kasutab materjalile sobivaid tehnikaid, seadmeid, töövahendeid • Mõistab eelarve koostamise olulisust toote valmistamisel • Teab ja järgib tööohutusnõudeid 	<ul style="list-style-type: none"> • Materjalid, nende töötlemisviisid ning töövahendid <p>Materjalide liigid ja nende omadused, kasutamiskiisid ning nende kombineerimisvõimalused. Materjalide töötlemistehnoloogiad ja töövahendid (käsi- ja elektrilised tööriistad ja arvjuhitavad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praktilised tööd lähtuvad põhimõttest „Ideest teostuseni“ • Kooliülesed projektipäevad • Loovtööd/ • minifirmad

<ul style="list-style-type: none"> •Planeerib enda või rühmas töötades tervikliku tööprotsessi ning funktsionaalse ja esteetilise tulemuse •Leiab ülesannete täitmiseks loovaid lahendusi üksi ja/või rühmas, kasutab teistes õppeainetes õpitut •Esitleb, analüüsib ja põhjendab tööprotsessis tehtud valikuid ning lõpptulemust kas suuliselt või kirjalikult, kasutades sealhulgas digivahendeid •Annab enda ja teiste tehtule tagasisidet põhjendades oma arvamust •Leiab õpitus seoseid igapäevaelu ja enda hobidega 	<p>tööpingid). Viimistlemine ja pinnakatted. Tervisekaitse- ja ohutusnõuded töötlemisel ja ohutud töövõtted. Ressursside säästmine läbi materjalide ja esemete taaskasutuse, parandamise ja hooldamise.</p> <p>• Tööprotsess</p> <p>Töö- ja loomeprotsessi etappide eristamine, järjestamine ja kirjeldamine. Idee ja kavandi tähtsus eseme valmistamisel. Ideede hankimine ja allikakriitilisus (kasutamine kooskõlas autoriõigusega). Tervikliku tööprotsessi planeerimine üksi ja rühmas. Erinevatest materjalidest praktiliste esemete valmistamine kasutades eakohaseid töötlusviise. Esemefunktsionaalsus ja esteetilisus. Loovus ja leidlikkus - nutikad lahendused.</p> <p>• Eneseanalüüs ja hindamine</p> <p>Tööprotsessi analüüsimine ja tehtud valikute põhjendamine. Töötulemuse esitlemine nii individuaalselt kui rühmas erinevaid esitlusviise kasutades. Isikliku panuse mõtestamine rühmas töötamisel. Enda ja teiste töö konstruktiivne tagasisidestamine.</p> <p>• Igapäevaelu oskused ja tehnoloogia</p>	
--	---	--

	<p>Tarbimise suunad ja mõju inimesele. Eelarve koostamine. Teadlik ja säästlik tarbimine. Parandustööd ja töövahendite hooldamine. Roheline mõtteviis. Tarbijainfo (pakendiinfo, kasutusjuhend, ohumärgid jm). Õppeaine seosed igapäevaelu ja erinevate ametite ning hobidega. Masinad ja mehhanismid. Erinevate tehnoloogiate rakendamise võimalused ja ohud. Tänapäeva tehnoloogiad ja nende kasutusvõimalused.</p>	
DIGIPÄDEVUSED	<p>Digitehnoloogiat kasutatakse nii õppe-, informatsiooni otsimise kui ka suhtlemisvahendina.</p> <p>Digitehnoloogiat rakendatakse nii individuaalse kui õpikeskuse meetodina, kus õpilane saab töötada koos või üksinda teatud ülesande lahenduste otsimisel ja leitu esitlemisel kaasõpilastele. Kogutud teavet ja ideid kasutatakse kooskõlas autoriõigusega.</p> <p>Erinevad veebikeskkonnad, suhtlusvõrgustikud ja ajaveebid suhtlemisvahendina võimaldavad kajastada õppeainetes tehtut ning annavad võimaluse oma tegevuste presenteerimiseks laiemale auditooriumile. Seejuures arvestab õpilane internetis turvalise suhtlemise põhimõtteid.</p> <p>Kasutades erinevaid digitaalseid ressursse, arendatakse iseseisva õppimise oskusi</p>	
SEOS LÕIMINGUPLAANIGA	<p>Metsajõe laager Õpilane teab ja järgib tööohutusnõudeid, planeerib enda või rühmas töötades tervikliku tööprotsessi ning funktsionaalse ja esteetilise tulemuse, järgib jäätmete käsitlemise ning keskkonnahoiu põhilisi nõudeid ja teab ressursside säästliku kasutamise mõju tervisele ning looduskeskkonnale.</p> <p>Projektipäevad. Õuesõpe Õpilane kasutab tööd kavandades ainealast kirjandust ja teabeallikaid ning selgitab autoriõiguste järgimiste vajadust, leiab ülesannete täitmiseks loovaid lahendusi üksi ja /või rühmas, kasutab teistes õppeainetes õpitut, esitleb, analüüsib ja põhjendab</p>	

	<p>tööprotsessis tehtud valikuid ning lõpptulemust, kas suuliselt või kirjalikult, kasutades sealhulgas digivahendeid.</p> <p>Loovtööd/minifirmad</p> <p>Õpilane mõistab eelarve koostamise olulisust toote valmistamisel, teab ja järgib tööohutusnõudeid, planeerib enda või rühmas töötades tervikliku tööprotsessi ning funktsionaalse ja esteetilise tulemuse, leiab ülesannete täitmiseks loovaid lahendusi üksi ja/või rühmas, kasutab teistes õppeainetes õpitut.</p>
--	--