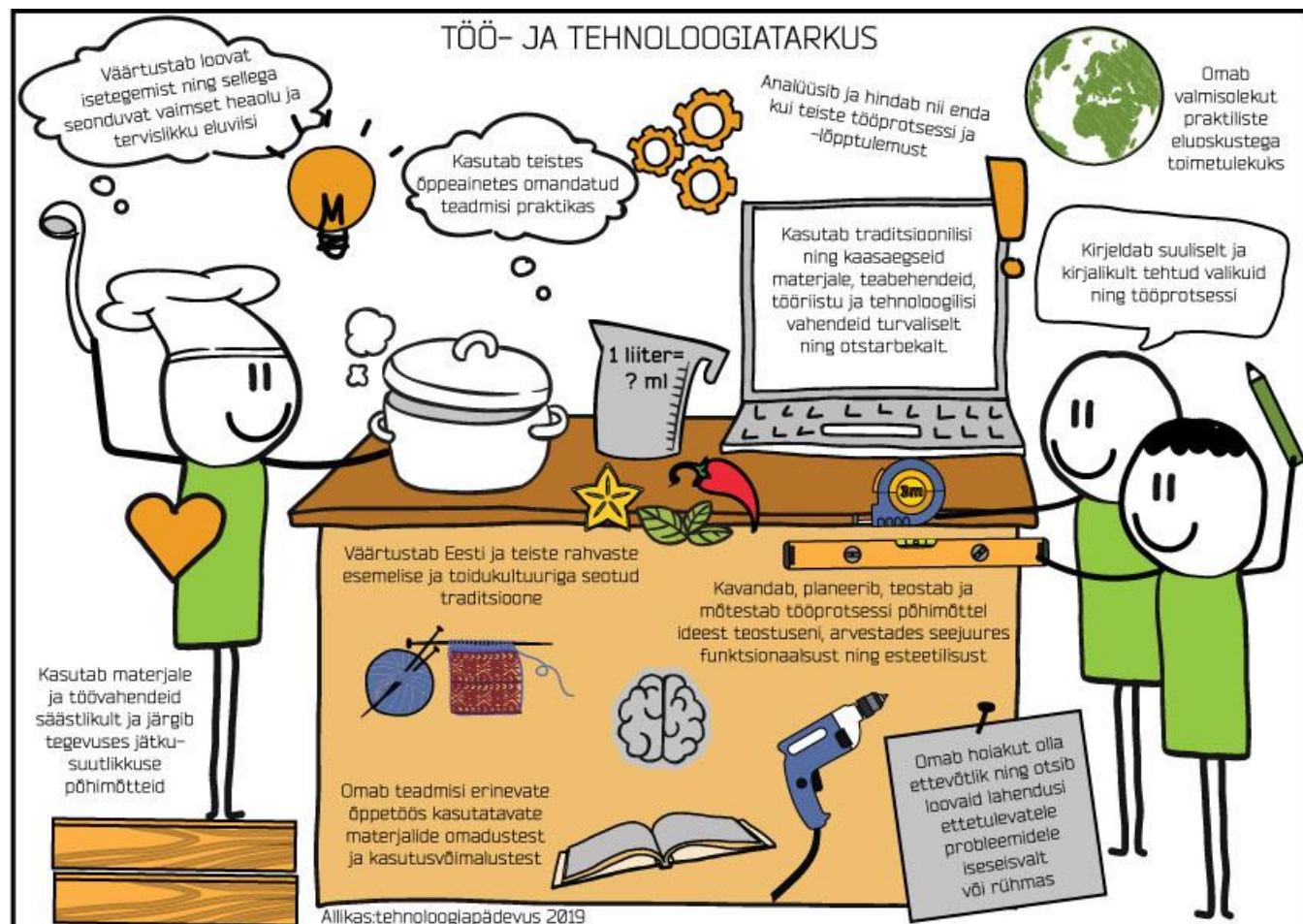


Ainevaldkond: Tehnoloogia

1. Valdkonnapädevus



2. Ainevaldkonna õppeained

Tehnoloogivaldkonna õppeained on tööõpetus, käsitöö ja kodundus, tehnoloogiaõpetus

I kooliaste	II kooliaste	III kooliaste
Tööõpetus 1. klass 1 2. klass 2,5 3. klass 1	Käsitöö ja kodundus/tehnoloogiaõpetus 4. klass 1 5. klass 2 6. klass 2	Käsitöö ja kodundus/tehnoloogiaõpetus 7. klass 2 8. klass 2 9. klass 1

3. Ainevaldkonna kirjeldus ja õppeainete kirjeldused

Tehnoloogia valdkonda kuuluvad õppeained on praktilised ja nende õppimise eesmärk on arendada loovust, huvi, vastutustunnet, iseseisvust ning probleemide lahendamise oskust, hõlmates nii käelist kui ka

intellektuaalset tegevust. Õpe lähtub põhimõttest ideest teostuseni, milles on oluline töördõmu ja probleemide kogemine oma ideede esitamisel, disainimisel ja materjalide töötlemisel. Õppe aluseks on ainevaldkonna baasteadmiste ja -oskuste omandamine. Õpilane uurib, katsetab ja leiutab õpetaja juhendamisel ja iseseisvalt. Valdkonnasisese lõimingu aluseks on kõigi nelja õppeaine taotletavad teadmised, oskused ja hoiakud ning õpitulemused, mille saavutamist toetavad ühisprojektid, loovtööd, valdkonda siduvad multimateriaalsed tööd ja teised lõimingulised teemakäsitlelused.

I kooliastmes keskendutakse oskuste ja väärtuste kujundamisele, mis arendavad hoolivust iseenda, teiste ja ennast ümbritseva keskkonna suhtes ning teadmiste ja oskuste kujundamisele käelises tegevuses. Esimeses kooliastmes on oluline omandada esmased töövõtted, millega end loovalt väljendada.

Paide Hammerbecki Põhikoolis rakendatakse 1.-3.klassis kujundavat hindamist.

II ja III kooliastmes kujundatakse õpilaste teadmisi ja oskusi kahes ainevaldkonnas: käsitöö ja kodundus ning tehnoloogiaõpetus.

II kooliastmes keskendutakse õpioskuste arendamisele, mis võimaldab noorel hakkama saada õppeülesannete täitmisega, erinevate tegevuste kavandamisega, eksimuste analüüsimisega ja oma tegevuse korrigeerimisega ning hankida vajalikku teavet oma küsimustele vastuse saamiseks või probleemide lahendamiseks.

III kooliastmes tutvustatakse erinevaid õppimis- ja karjäärivõimalusi, arendatakse enesekontrolli ja vaimse tervise hoidmise oskusi, pannakse rõhku vastutustundliku ühiskonnaliikme kujunemisele, kes oskab oma eesmäärke püstitada, tegevusi planeerida ning ennast analüüsida.

Õppes järjekindlalt ja aktiivselt osaledes õpib õpilane hindama materjali ja töö kvaliteeti ning analüüsima tehtud valikuid. Oma arengutaseme põhjal läbitakse erinevaid teemasid. Läbi projektide õpitakse kasutama erinevaid tehnoloogiaid. Ainevaldkonna õppeained toetavad õpilase identiteedi ja enesetunnetuse kujunemist ning kultuurilist ja sotsiaalset arengut.

Tööõpetus	<p>Tööõpetust iseloomustab loov käeline aktiivsus. Õpilased saavad end käelise tegevuse kaudu väljendada ning kujundada teadmisi, oskusi ja kogemusi, mida on vaja töö kavandamiseks, planeerimiseks ja loomiseks. Tööülesandeid täites arenevad õpilastel mootorika, tähelepanu, silmamõõt, ruumitaju, kujutlusvõime ning iseseisvus otsuste tegemisel.</p> <p>I kooliastmes õpitakse koos teistega töötama, üksteist abistama, teiste arvamusi arvestama ja oma otsuseid põhjendama. See julgustab õpilasi väärtustama ning hindama enda ja teiste tööd, mõistma kodukoha kultuurilist mitmekesisust ning võrdse kohtlemise tähtsust.</p> <p>Tööõpetuses käsitletakse käsitöö, kodunduse ja tehnoloogiaõpetuse algtõdesid, mis loob eeldused aineõpingute jätkamiseks II ja III kooliastmes.</p>
Käsitöö	<p>Käsitöö on õppeaine, kus õpilased saavad loovate ideede kaudu väljendada oma oskusi praktikas, kasutades selleks mitmesuguseid pehmeid materjale ja erinevaid käsitöö tehnikaid nii käsitsi kui ka elektriliste ja digitaalsete masinatega töötades. Õppeaine loob eeldused õpilaste loovaks eneseväljenduseks. Õpilasel kujunevad oskused oma ideid teostades järgida tootearendustsükli alates teabe kogumisest, idee leidmisest, eseme ning töö ajalise ja tehnilise kavandamisest kuni toote valmimise ning esitlemiseni. Õpitakse analüüsima oma tööd ja</p>

	<p>tööprotsessi, kogedes töörõõmu. Väärtustatakse rahvuslikku käsitööd ja kultuuritraditsioonide hoidmist tänapäevases võtmes.</p> <p>II kooliastmes kujunevad õpilastel teadmised käsitöö põhilistest töövõtetest, mõistetest ja tehnikatest. Õpilased mõistavad juhendi järgi töötamise põhitõdesid ning otsivad aktiivselt uudseid lahendusi esemete disainimisel. Õpilased valmistavad praktilisi töid, mis võimaldavad erinevaid õpitud tehnikavõtteid loovalt ja mitmekülgsest praktikas rakendada ning erinevates õppeainetes õpitut käsitööga seostada.</p> <p>III kooliastmes keskenduvad õpilased enam oma ideede loomingu- ja väljendamisega ning töö teadlikule korraldamisele tootearendustsükli arvestades. Õppe käigus otsivad ja esitavad õpilased uusi ideid, hindavad neid kriitiliselt, kavandavad ja valmistavad funktsionaalseid esemeid enda võimetest ja huvidest lähtuvalt.</p>
Kodundus	<p>Kodunduse tähelepanu keskmeks on inimese üldine heaolu ja igapäevaelus hakkamasaamine. Koostöö ja erinevate tegevuste kaudu mõistab õpilane elukeskkonna jätkusuutlikkust ning enda rolli selle tagamisel. Õppes väärtustatakse nii eesti toidukultuuri ja -traditsioone kui ka teiste rahvaste toidukultuuri.</p> <p>II kooliastmes keskendutakse ainealaste mõistete tundmaõppimisele ning peamiste töövõtete ja tehnoloogiate omandamisele, mis on praktiliste ülesannete lahendamise eelduseks. Õpitakse mõistma erinevate otsuste mõju iseendale ja keskkonnale. Õpiviiside valikul lähtutakse õpilaste eakohasusest ja huvidest.</p> <p>III kooliastmes täiendatakse praktilisi oskusi probleemilahenduse kaudu. Õpitakse analüüsima enda käitumist ja mõtestama tehtud otsuste mõju ning ollakse valmis astuma samme enda heaolu ja jätkusuutliku majandamise suunas. Õpiviisid võimaldavad arendada planeerimisoskust.</p>
Tehnoloogiaõpetus	<p>Tehnoloogiaõpetus on õppeaine, kus õpilased saavad ennast väljendada eelkõige erinevaid kõvasid materjale töödeldes nii käsitsi kui ka masinatega, sh digitaalsetega.</p> <p>II kooliastmes omandavad õpilased tehnoloogiaõpetuse baasoskused materjalide töötlemisel ja töövahendite käsitlemiseks, samuti tehnilisi mõisteid ja termineid. Õpilased tutvuvad erinevate materjalide omadustega ning kasutusvõimalustega. Õpetaja juhendamisel õpitakse valima asjakohaste tööviiside, töövahendite, masinate ja seadmete vahel ning nendega töötama. Seejuures arvestatakse õpilaste erinevaid võimeid ja huve ning toetatakse nende omaalgatust.</p> <p>III kooliastmes süvendavad õpilased oma oskusi, pakkudes uusi ideid probleemsituatsioonide lahendamiseks. Tehnilisi ideid planeerima, teostama ja esitlema õpitakse nii traditsioonilist kui ka nüüdisaegset tehnoloogiat kasutades. Oskused loovad eeldused selleks, et õpilane mõistab erinevate tehniliste süsteemide toimimispõhimõtteid, et toime tulla praktiliste probleemidega kasutades oma loovust. Õpiviisid</p>

	toetavad õpilaste heaolu ja eluks vajalikke oskuste kujunemist ning karjäärivalikuid.
4. Lõimingu korraldamine ainevaldkonnas	
Üldpädevuste kujundamine	Läbivad teemad
<p>Loovust arendavate tegevuste ja õppeprojektide kaudu õpivad õpilased üksteisega arvestama, alustatud tegevust lõpule viima ja oma tegevust analüüsima ning väärtustama tervist hoidvaid eluviise.</p> <p>Tundides uuritakse Eesti ja teistele kultuuridele iseloomulikke tarbeesemeid ja toidukultuuri ning valmistatakse esemeid või toite neist ideedest lähtuvalt.</p> <p>Õpilasi valmistatakse ette igapäevaeluks.</p> <p>1.-3. klass: rahvakultuur, jõulupeod, vabariigi aastapäev, rahvakalendri tähtpäevad, emadepäev, isadepäev.</p> <p>4.-6. klass: rahvakultuur, muuseumitunnid, kooli sünnipäeva nädal.</p> <p>7.-9. klass: rahvakultuur, muuseumitunnid, rahvakalendri tähtpäevad, kooli sünnipäeva nädal</p> <p>Sotsiaalne pädevus</p> <p>Tehnoloogiavaldkonna ained võimaldavad läbi viia erinevaid ühiseid tegevusi, kus õpitakse teistega arvestama, käitumisreegleid järgima, oma arvamust avaldama, argumenteerima ja põhjendama valikuid ning tegutsema aktiivse ühiskonnaliikmena.</p> <p>1.-3. klass: lapsevanemad kooli nädal, lapsevanemate aruteluõhtud, projekt „Tööle kaasa“.</p> <p>4.-6. klass: lapsevanemad kooli nädal, lapsevanemate</p>	<p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine</p> <p>Aines tutvutakse tehnoloogia arengu ja inimese rolli muutumisega töömaailmas.</p> <p>Õppeülesanded eeldavad iseseisvat teadmiste täiendamist. Õpilased peavad töö iseloomust tulenevalt tegema valikuid näiteks eseme/toote disaini, materjalide või kasutatava tehnoloogia osas. Karjääri planeerimist toetab õpilaste huvide ja hobidega arvestamine. Õpilaste omaalgatuslike ideede rakendamiseks sobivate võimaluste leidmine aitab arendada õpilaste loomingulisust.</p> <p>1.-3. klass: koolikohvikud, jõululaat, ettevõtlusküla, projekt „Tööle kaasa“, huviringides osalemine.</p> <p>4.-6. klass: koolikohvikud, jõululaat, ettevõtlusküla, projekt „Tööle kaasa“, ürituste korraldamine, huviringides osalemine.</p> <p>5.-9. klass: koolikohvikud, jõululaat, ettevõtlusküla, töövarjupäev, ürituste korraldamine, huviringides osalemine, eelkutseõpe, loovtööd, minifirmad, arvamusfestivalil vabatahtlik töö.</p> <p>Keskkond ja jätkusuutlik areng</p> <p>Toodet või toitu valmistades õpitakse säästlikult kasutama nii looduslikke kui ka tehismaterjale. Jäätmete sorteerimine ja utiliseerimine ning energia ja ressursside kokkuhoid tundides aitavad kinnistada ökoloogia teadmisi. Tähelepanu pööratakse keskkonnasäästlike tarbimisharjumuste kujundamisele ja kujunemisele.</p> <p>1.-3. klass: emadepäev, isadepäev, rahvakalendri tähtpäevad, projektipäev, iseõppepäev, õuesõppepäevad, Metsajõe laager.</p> <p>4.-6. klass: emadepäev, isadepäev, rahvakalendri tähtpäevad, projektipäev, iseõppepäev, õuesõppepäev, Metsajõe laager, ööbimisega matk.</p> <p>7.-9. klass: rahvakalendri tähtpäevad, projektipäev, iseõppepäev, õuesõppepäevad, kooli sünnipäeva nädal, Metsajõe laager, eelkutseõpe, loovtööd, minifirmad.</p> <p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p>

<p>aruteluõhtud, projekt „Tööle kaasa“.</p> <p>7.-9. klass: lapsevanemad kooli nädal, lapsevanemate aruteluõhtud, töövarjupäev.</p> <p>Enesemääratluspädevus</p> <p>Tehnoloogiavaldkonna ained toetavad õpilase oskust analüüsida ja hinnata oma mõtteid, tugevaid ja nõrku külgi. Olulisel kohal on õpilaste võime käituda ette tulevates õppeolukordades mõtestatult ja ohutult. Alaliigiks on tervisepädevus, kus loovate ja praktiliste ülesannetega kinnistub terviseteadlik käitumine.</p> <p>1.-3. klass: rahvajooks, vaimse tervise kuu, erinevatel spordivõistlustel osalemine, Metsajõe laager, huviringides osalemine.</p> <p>4.-6. klass: rahvajooks, vaimse tervise kuu, erinevatel spordivõistlustel osalemine, Metsajõe laager, huviringides osalemine.</p> <p>7.-9. klass: rahvajooks, vaimse tervise kuu, erinevatel spordivõistlustel osalemine, Metsajõe laager, huviringides osalemine.</p> <p>Õpipädevus</p> <p>Õpilast suunatakse tööd korraldama alates teabe kogumisest, materjalide ja töötlemisviisi valikust ning lõpetades töö tegemise ja tulemuse analüüsiga. Teavet kogudes areneb õpilase funktsionaalne kirjaoskus, täieneb erialane sõnavara ning oskus seda kasutada. Õpiülesannete teemade leidmisel lähtutakse igapäevaelu probleemidest.</p>	<p>Ettevõtlikkust toetavad oskuslikult elluviidavad projektid, mis annavad õpilastele võimaluse oma võimeid proovile panna.</p> <p>1.-3. klass: rahvusvahelised projektid ja festivalid, KIVA projekt, koolikohvikud, jõululaat, ettevõtlusküla, võimlemispidu, projekt „Teeme ise teatrit“</p> <p>4.-6. klass: rahvusvahelised projektid ja festivalid, KIVA projekt, koolikohvikud, jõululaat, ettevõtlusküla, õpilasesindus, ürituste korraldamine.</p> <p>7.-9. klass: rahvusvahelised projektid ja festivalid, õpilasesindus, koolikohvikud, jõululaat, ettevõtlusküla, ürituste korraldamine, loovtöö, minifirmad, võimlemispidu, arvamusfestivalil vabatahtlik töö.</p> <p>Kultuuriline identiteet</p> <p>Õpitakse nii Eesti kui ka teiste kultuuride esemelist, toidu- ja kombelist kultuuri ning teadvustada oma kohta mitmekultuurilises maailmas. Õpitakse kasutama rahvuslikke elemente esemete kavandamisel ja erinevate riikide roogade valmistamisel.</p> <p>1.-3. klass: muusemitunnid, rahvakultuur, rahvakalendri tähtpäevad, koolikohvikud, jõululaat.</p> <p>4.-6. klass: muusemitunnid, rahvakultuur, rahvakalendri tähtpäevad, koolikohvikud, jõululaat, konkursid, olümpiaadid.</p> <p>7.-9. klass: muusemitunnid, rahvakultuur, rahvakalendri tähtpäevad, koolikohvikud, jõululaat, konkursid, olümpiaadid, eelkutseõpe, loovtööd, minifirmad.</p> <p>Teabekeskkond</p> <p>Õppetöös õpitakse info kogumiseks kasutama mitmesuguseid teabekanaleid ning hindama kogutud informatsiooni usaldusväärsust. Kogutud infot kasutades tuleb arvestada autoriõigusega. Veebikeskkondade kasutamine aitab rikastada õppetööd ja võimaldab õpilastel vajalikku infot otsida ja jagada. Õpilaste tähelepanu suunatakse toote koostisosadele, ainete sisaldusele ja toote kasutamise kirjeldusele.</p> <p>1.-3. klass: konkursid, iseõppepäev.</p> <p>4.-6. klass: konkursid, tasemetööd, rahuloluküsitlused, iseõppepäev.</p> <p>7.-9. klass: võistlused ja konkursid, loovtööd, tasemetööd, rahuloluküsitlused, iseõppepäev.</p> <p>Tehnoloogia ja innovatsioon</p>
--	--

<p>1.-3. klass: öölugemine, projektipäevad, iseõppepäev, õuesõppepäevad, õppekäigud, konkursid.</p> <p>4.-6. klass: öökool, õöbimisega matk, projektipäevad, iseõppepäev, õuesõppepäevad, õppekäigud, olümpiaadid, konkursid.</p> <p>7.-9. klass: eelkutseõpe, projektipäevad, iseõppepäev, õuesõppepäevad, õppekäigud, loovtöö, olümpiaadid, konkursid.</p> <p>Suhtluspädevus</p> <p>Paaris- ja rühmatöö ülesanded võimaldavad õppida teistega arvestama, oma seisukohti põhjendama ja ühiseid lahendusi leidma. Õpilasi suunatakse analüüsima oma käitumist ning selle mõju kaaslastele ja koostööle. Oma tööd suuliselt või kirjalikult esitledes saadakse esinemiskogemusi ning areneb väljendusoskus.</p> <p>1.-3. klass: rahvusvahelised projektid ja festivalid, KIVA.</p> <p>4.-6. klass: rahvusvahelised projektid ja festivalid, KIVA, õpilasesindus.</p> <p>7.-9. klass: rahvusvahelised projektid ja festivalid, KIVA, õpilasesindus, loovtöö.</p> <p>Matemaatika pädevus</p> <p>Õpitakse nägema ja analüüsima tehnoloogia seost loodus- ja reaalainetes õpituga. Õpilased puutuvad kokku igapäevaelu puudutavate ülesannetega: mõõtmine ja teisendamine, massi- ja mahuühikutega arvutused, materjali- ja ressursikulu ning maksumuse</p>	<p>Õpilane saab aru tehnoloogia toimimisest, oskab seda analüüsida ja on võimeline looma eakohaseid uusi lahendusi. Tutvustatakse koduses majapidamises kasutatavaid tehnoloogilisi seadmeid ja vahendeid, mis muudavad elu mugavamaks ja efektiivsemaks.</p> <p>1.-3. klass: koolikohvikud, jõululaat, ettevõtlusküla.</p> <p>4.-6. klass: koolikohvikud, jõululaat, ettevõtlusküla, ürituste korraldamine.</p> <p>7.-9. klass: koolikohvikud, jõululaat, minifirmad, Arvamusfestivalil vabatahtlik töö, jõulupidu, ettevõtlusküla, ürituste korraldamine.</p> <p>Tervis ja ohutus</p> <p>Õpitakse tööohutust, materjalide ja kemikaalide käsitlemist, õigete töövõtete ja töövahendite ning masinate kasutamist, samuti tervislikku toitumist. Erinevate praktiliste tegevuste juures arvestatakse turvalise õpikeskkonna nõudeid ja järgitakse õpperuumide sisekorra eeskirju. Tutvutakse erinevate looduslike ja sünteetiliste materjalidega ning nende omadustega.</p> <p>1.-3. klass: koolikohvikud, jõululaat, võimlemispidu, ettevõtlusküla, KIK projekt.</p> <p>4.-6. klass: koolikohvikud, jõululaat, võimlemispidu, ettevõtlusküla, ürituste korraldamine, KIK projekt.</p> <p>7.-9. klass: koolikohvikud, jõululaat, minifirmad, võimlemispidu, Arvamusfestivalil vabatahtlik töö, jõulupidu, ettevõtlusküla, ürituste korraldamine, KIK projekt.</p> <p>Väärtused ja kõlblus</p> <p>Õppeainete kaudu taotletakse enese väärtustamist ja teiste tehtut ning sellesse panustamist. Õpilane kasutab töövahendeid ja masinaid sihipäraselt ning heaperemehelikult. Õpilastes kujundatakse praktilisi käitumisoskusi, õpitakse mõistma käitumisvalikute põhjusi ja võimalikke tagajärgi. Rühmatöös arvestatakse kaaslastega, arendatakse organiseerimisoskust ning konfliktide lahendamise oskust.</p> <p>1.-3. klass: jõulupeod, emadepäev, isadepäev, Metsajõe laager, võimlemispidu, vaimse tervise kuu.</p> <p>4.-6. klass: kooli sünnipäeva nädal, jõulupeod, Metsajõe laager, võimlemispidu, vaimse tervise kuu.</p> <p>7.-9. klass: kooli sünnipäeva nädal, eelkutseõpe, minifirmad, loovtöö, Metsajõe laager, vaimse tervise kuu.</p>
--	---

arvutamine erinevate ülesannete puhul.

1.-3. klass: KIK projekt, Scratch, robotika.

4.-6. klass: KIK projekt, olümpiaadid.

7.-9. klass: KIK projekt, olümpiaadid.

Ettevõtlikkuspädevus

Oluline on kasvatada õpilastes julgust oma probleemsituatsioone lahendada ja võtta riske ning vastutust oma töö teostamise eest üksi või rühmas. Tehnoloogiavaldkonna ainetes on olulisel kohal avatus loomingulistele ideedele ja originaalsetele vaatenurkadele. Õppeprotsessis läbitakse eseme/toote arendamise tsükkel idee leidmisest kuni lõpptulemuseni.

1.-3. klass: koolikohvikud, jõululaat, võimlemispidu, ettevõtlusküla, projekt „Teeme ise teatrit“.

4.-6. klass: koolikohvikud, jõululaat, võimlemispidu, ettevõtlusküla, ürituste korraldamine.

7.-9. klass: koolikohvikud, jõululaat, minifirmad, võimlemispidu, Arvamusfestivalil vabatahtlik töö, jõulupidu, ettevõtlusküla, ürituste korraldamine.

Digipädevus

Digitehnoloogiat kasutatakse nii õppe-, informatsiooni otsimise kui ka suhtlemisvahendina. Toodete

<p>kavandamisel ning modelleerimisel kasutatakse erialaseid õpiprogramme ja masinaid.</p> <p>Kogutud teavet ja ideid kasutatakse kooskõlas autoriõigustega arvestades internetis turvalise suhtlemise põhimõtteid.</p> <p>1.-3. klass: konkursid, iseõppepäev.</p> <p>4.-6. klass: konkursid, tasemetööd, rahuloluküsitlused, iseõppepäev.</p> <p>7.-9. klass: võistlused ja konkursid, loovtööd, tasemetööd, rahuloluküsitlused, iseõppepäev.</p>	
<p>Lõimingu korraldus :</p> <p>Emadepäev, isadepäev – tehnoloogia, kunstivaldkond, matemaatika, eesti keel, liikumisõpetus.</p> <p>„Teeme ise teatrit“- tehnoloogia, liikumisõpetus, loodusained, sotsiaalsained, matemaatika, kunstivaldkond.</p> <p>Projektipäevad- tehnoloogia, liikumisõpetus, loodusained, sotsiaalsained, matemaatika, kunstivaldkond.</p> <p>Metsajõe laager- liikumisõpetus, loodusained, sotsiaalsained, matemaatika, kunstivaldkond, tehnoloogia.</p> <p>Vaimse tervise kuu- tehnoloogia, liikumisõpetus, sotsiaalsained, loodusained.</p> <p>Koolikohvikud- sotsiaalsained, matemaatika, kunstivaldkond, tehnoloogia.</p> <p>Kooli sünnipäevanädal- sotsiaalsained, matemaatika, kunstivaldkond, tehnoloogia.</p> <p>Jõulupidu- kunstivaldkond, tehnoloogia, eesti keel, liikumisõpetus.</p> <p>Loovtööd/minifirmad- tehnoloogia, kunstivaldkond, loodusained, eesti keel, matemaatika.</p> <p>Eelkutsõpe- eesti keel, liikumisõpetus, loodusained, sotsiaalsained, matemaatika, kunstivaldkond, tehnoloogia, võõrkeeled.</p>	
KLASS	LÕIMINGUPROJEKT
<p>Tööõpetus</p> <p>1.klass</p>	<p>Emadepäev. Isadepäev</p> <p>Ülesanne/tegevus: õpilane meisterdab lapsevanematele meeneid. Õpitulemus: kujundab, modelleerib ja meisterdab lihtsamaid esemeid.</p> <p>Metsajõe laager</p> <p>Ülesanne/tegevus: ettevalmistused laagriks.</p> <p>Õpitulemus: saab aru suulistest ja lihtsamatest kirjalikest juhustest, kasutab õigesti ja ohutult tööks sobivaid töövahendeid.</p> <p>Projektipäevad. Õuesõpe</p> <p>Ülesanne/tegevus: õpilane täidab õpetaja poolt etteantud praktilisi ja/või teoreetilisi ülesandeid kasutades vajadusel</p>

	<p>digivahendeid. Õpitulemus: töötab iseseisvalt või õpetaja juhendamisel kasutades tööjuhust.</p> <p>Koolikohvik</p> <p>Ülesanne/tegevus: tutvutakse tervisliku toitumise põhitõdedega, saadakse infot isikliku hügieeni vajadusest toidu valmistamisel. Õpitulemus: toob näiteid tervisliku toiduvaliku kohta, toob näiteid isikliku hügieeni vajalikkuse kohta.</p>
<p>Tööõpetus</p> <p>2.klass</p>	<p>Emadepäev. Isadepäev</p> <p>Ülesanne/tegevus: õpilane meisterdab lapsevanematele meeneid. Õpitulemus: kujundab, modelleerib ja meisterdab lihtsamaid esemeid.</p> <p>Metsajõe laager</p> <p>Ülesanne/tegevus: ettevalmistused laagriks.</p> <p>Õpitulemus: saab aru suulistest või kirjalikest juhustest, kasutab õigesti ja ohutult tööks sobivaid töövahendeid.</p> <p>Projektipäevad. Õuesõpe</p> <p>Ülesanne/tegevus: õpilane täidab õpetaja poolt etteantud praktilisi ja/või teoreetilisi ülesandeid kasutades vajadusel digivahendeid. Õpitulemus: toob näiteid igapäevaelust, töötab iseseisvalt või õpetaja juhendamisel.</p> <p>Koolikohvik</p> <p>Ülesanne/tegevus: tutvutakse tervisliku toitumise põhitõdedega, saadakse infot isikliku hügieeni vajadusest toidu valmistamisel. Müüdavatele kaupadele reklaami ja hinnasiltide valmistamine Õpitulemus: toob näiteid tervisliku toiduvaliku kohta, toob näiteid isikliku hügieeni vajalikkuse kohta. Õpilased valmistavad täiskasvanu abiga erinevaid küpsetisi ja suupisteid.</p>
<p>Tööõpetus</p> <p>3.klass</p>	<p>Emadepäev. Isadepäev</p> <p>Ülesanne/tegevus: õpilane meisterdab lapsevanematele meeneid. Õpitulemus: kujundab, modelleerib ja meisterdab lihtsamaid esemeid.</p> <p>Metsajõe laager</p> <p>Ülesanne/tegevus: ettevalmistused laagriks.</p> <p>Õpitulemus: saab aru suulistest või kirjalikest juhustest, kasutab õigesti ja ohutult tööks sobivaid töövahendeid.</p> <p>Projektipäevad. Õuesõpe</p> <p>Ülesanne/tegevus: õpilane täidab õpetaja poolt etteantud praktilisi ja/või teoreetilisi ülesandeid kasutades vajadusel digivahendeid. Õpitulemus: toob õpetaja abiga õppega seonduva kohta näiteid teistest ainetest või igapäevaelust, töötab iseseisvalt õpetaja juhendamisel.</p> <p>Koolikohvik</p>

	<p>Ülesanne/tegevus: tutvutakse tervisliku toitumise põhitõdedega, saadakse infot isikliku hügieeni vajadusest toidu valmistamisel. Müüdavatele kaupadele reklaami ja hinnasiltide valmistamine. Õpitulemus: toob näiteid tervisliku toiduvaliku kohta, toob näiteid isikliku hügieeni vajalikkuse kohta. Õpilased valmistavad lihtsamaid küpsetisi ja suupisteid.</p> <p>Projekt „Teeme ise teatrit“</p> <p>Ülesanne/tegevus: õpilased meisterdavad aksessuaare, dekoratsioone, maske. Õpitulemus: kasutab materjale säästlikult, arvestab ühiselt töötades kaaslas.</p>
<p>Käsitöö, tehnoloogiaõpetus 4.klass</p> <p>Käsitöö ja kodundus, tehnoloogiaõpetus 4.klass</p> <p>Käsitöö ja kodundus, tehnoloogiaõpetus 4.klass</p> <p>Kodundus 4.klass</p>	<p>Emadepäev. Isadepäev</p> <p>Ülesanne/tegevus: õpilane meisterdab lapsevanematele meeneid. Õpitulemus: teab ja kasutab sihipäraselt tööks etteantud töövahendeid, töötlusviise ja materjale, kasutab etteantud materjale säästlikult.</p> <p>Metsajõe laager</p> <p>Ülesanne/tegevus: ettevalmistused laagriks.</p> <p>Õpitulemus: saab aru erinevatest ülesannetest rühmas, tunneb ära õpetaja abiga teistes õppeainetes õpitut ja loob seoseid õpitavaga, sealhulgas erinevate eluvaldkondadega.</p> <p>Projektipäevad. Õuesõpe</p> <p>Ülesanne/tegevus: õpilane täidab õpetaja poolt etteantud praktilisi ja/või teoreetilisi ülesandeid kasutades vajadusel digivahendeid. Õpitulemus: töötab ja viib kavandatu lõpule, tunneb ära õpetaja abiga teistes õppeainetes õpitut ja loob seoseid õpitavaga, sealhulgas erinevate eluvaldkondadega.</p> <p>Koolikohvik</p> <p>Ülesanne/tegevus: tutvutakse tervisliku toitumise põhitõdedega, saadakse infot isikliku hügieeni vajadusest toidu valmistamisel. Ettevalmistus müüdava kauba esteetiliseks väljapanekuks. Õpitulemus: järgib töötades hügieeni-, korra- ja puhtuse nõudeid, korrastab oma töökoha ning töövahendid, mõistab materjali õige hoiustamise vajalikkust.</p> <p>Õpilased valmistavad lihtsamaid küpsetisi ja suupisteid.</p>
<p>Käsitöö ja kodundus, tehnoloogiaõpetus 5.klass</p> <p>Käsitöö ja kodundus, tehnoloogiaõpetus 5.klass</p>	<p>Metsajõe laager</p> <p>Ülesanne/tegevus: ettevalmistused laagriks.</p> <p>Õpitulemus: saab aru erinevatest ülesannetest rühmas, tunneb ära õpetaja abiga teistes õppeainetes õpitut ja loob seoseid õpitavaga, sealhulgas erinevate eluvaldkondadega.</p> <p>Projektipäevad. Õuesõpe</p> <p>Ülesanne/tegevus: õpilane täidab õpetaja poolt etteantud praktilisi ja/või teoreetilisi ülesandeid kasutades vajadusel</p>

<p>Kodundus 5.klass</p>	<p>digivahendeid. Õpitulemus: töötab ja viib kavandatu lõpule, tunneb ära õpetaja abiga teistes õppeainetes õpitut ja loob seoseid õpitavaga, sealhulgas erinevate eluvaldkondadega.</p> <p>Koolikohvik Ülesanne/tegevus: õpilased valmistavad erinevaid küpsetisi ja suupisteid. Õpitulemus: järgib töötades hügieeni-, korra- ja puhtuse nõudeid, korrastab oma töökoha ning töövahendid, teab kuidas kasutada materjale ja toiduaineid säästlikult ning leiab võimalusi materjalide taaskasutuseks, teab materjalide ja toiduainete säilitamise nõudeid.</p>
<p>Käsitöö, tehnoloogiaõpetus 6.klass</p> <p>Käsitöö ja kodundus, tehnoloogiaõpetus 6.klass</p> <p>Käsitöö ja kodundus, tehnoloogiaõpetus 6.klass</p> <p>Kodundus 6.klass</p>	<p>Projekt „Vaimse tervise kuu“ Ülesanne/tegevus: õpilased meisterdavad erinevaid praktilisi esemeid, mis toetavad vaimset tervist. Õpitulemus: tunneb tööks erinevaid sobivaid materjale, kavandab omandatud tövõtete baasil jõukohaseid esemeid.</p> <p>Metsajõe laager Ülesanne/tegevus: ettevalmistused laagriks. Õpitulemus: mõistab rühmas töötamise või tööjaotamise olulisust ühise eesmärgi saavutamisel, planeerib õpetaja juhendamisel oma ja/või rühma terviklikku tööprotsessi.</p> <p>Projektipäevad. Öesõpe Ülesanne/tegevus: õpilane täidab õpetaja poolt etteantud praktilisi ja/või teoreetilisi ülesandeid kasutades vajadusel digivahendeid. Õpitulemus: leiab vajalikku infot teabeallikatest ja pakenditelt ning väärtustab intellektuaalset omandit lähtudes autoriõigusest, mõistab rühmas töötamise või tööjaotamise olulisust ühise eesmärgi saavutamisel, esitleb oma ja/või rühmatöö lõpptulemust, analüüsib ja põhjendab tööprotsessi valikuid kas suuliselt või kirjalikult, kasutades sealhulgas digivahendeid.</p> <p>Koolikohvik Ülesanne/tegevus: õpilased valmistavad erinevaid küpsetisi ja suupisteid. Õpitulemus: kasutab materjale ja toiduaineid säästlikult ning leiab võimalusi materjalide taaskasutuseks, kasutab ohutult õigeid tövõtteid ning tehnikaid materjalide, sealhulgas toiduainete töötlemisel, teab materjalide ja toiduainete säilitamise nõudeid, järgib töötades hügieeni, korra- ja puhtuse nõudeid.</p>
<p>Käsitöö ja kodundus, tehnoloogiaõpetus 7.klass</p>	<p>Metsajõe laager</p>

<p>Käsitöö, tehnoloogiaõpetus 8.klass</p>	<p>annab enda ja teiste tehtule tagasisidet põhjendades oma arvamust.</p> <p>Jõulupidu Ülesanne/tegevus: saali kaunistamine Õpitulemus: võrdleb ja kasutab sobilikke materjale, töövahendeid, -pinke, masinaid ning viimistlus- ja/või kaunistusvõtteid eesmärgipäraselt, järgib tervisekaitse- ja tööohutusnõudeid, planeerib iseseisvalt või rühmas tervikliku tööprotsessi ning funktsionaalse ja esteetilise tulemuse, leiab ülesannete täitmiseks loovaid lahendusi üksi ja/või rühmas, kasutab teistes õppeainetes õpitut, annab enda ja teiste tehtule tagasisidet põhjendades oma arvamust.</p>
<p>Käsitöö ja kodundus, tehnoloogiaõpetus 8.klass</p>	<p>Metsajõe laager Ülesanne/tegevus: ettevalmistused laagriks. Õpitulemus: järgib tervisekaitse ja tööohutusnõudeid, planeerib iseseisvalt või rühmas terviku tööprotsessi ning funktsionaalse ja esteetilise tulemuse, järgib jäätmete käsitlemise ning keskkonnahoiu põhilisi nõudeid ja teab ressursside säästliku kasutamise mõju tervisele ning sotsiaal-, majandus- ja looduskeskkonnale.</p>
<p>Käsitöö ja kodundus, tehnoloogiaõpetus 8.klass</p>	<p>Projektipäevad. Õuesõpe Ülesanne/tegevus: õpilane täidab õpetaja poolt etteantud praktilisi ja/või teoreetilisi ülesandeid kasutades vajadusel digivahendeid. Õpitulemus: kasutab tööd kavandades ainealast kirjandust ja teabeallikaid kooskõlas autoriõigustega, leiab ülesannete täitmiseks loovaid lahendusi üksi ja /või rühmas, kasutab teistes õppeainetes õpitut, esitleb, analüüsib ja põhjendab tööprotsessis tehtud valikuid ning lõpptulemust, kas suuliselt või kirjalikult, kasutades sealhulgas digivahendeid.</p>
<p>Kodundus 8.klass</p>	<p>Koolikohvik Ülesanne/tegevus: õpilased valmistavad erinevaid küpsetisi ja suupisteid. Õpitulemus: analüüsib infoallikates sealhulgas pakenditel sisalduvat teavet ja kirjeldab oma tarbimisharjumusi ning tarbimisvalikuid, planeerib ja koostab eelarvet toote valmistamiseks, järgib tervisekaitse- ja tööohutusnõudeid.</p>
<p>Käsitöö ja kodundus, tehnoloogiaõpetus 8.klass</p>	<p>Loovtööd/minifirmad Ülesanne/tegevus: õpilased valmistavad praktilisi esemeid ja koostavad eelarve toote valmistamiseks. Õpitulemus: planeerib ja koostab eelarvet toote valmistamiseks, järgib tervisekaitse ja tööohutusnõudeid, planeerib iseseisvalt või rühmas töötades tervikliku tööprotsessi ning funktsionaalse ja esteetilise tulemuse, leiab ülesannete täitmiseks loovaid lahendusi üksi ja/või</p>

	kas suuliselt või kirjalikult, kasutades sealhulgas digivahendeid.
Ainevaldkondlikud hindamise erisused	
<p>Hindamise aluseks on Põhikooli riiklik õppekava ja kooli õppekava.</p> <p>Tehnoloogia valdkonna õppeainetes kasutatakse õpilaste teadmiste ja oskuste hindamisel numbriliste hinnete asemel suulisi ja kirjalikke sõnalisi hinnanguid, mis kirjeldavad õpilase õpitulemusi.</p> <p>Õpilase koolist lahkumisel teisendatakse jooksva õppeaasta sõnalised hinnangud viiepallisüsteemi.</p> <p>Hindamist kirjeldatakse iga aineõpetaja poolt ainekaardis.</p> <p>Hindamisel võetakse arvesse õpilase panust kooli esindamisse ja osalemist huvitegevuses.</p>	
Õppekorralduse erisused	
<p>Õppe korraldamisel lähtutakse õppekava alusväärtustest, üld- ja valdkonnapädevustest, kooliastme lõpuks taotletavatest teadmistest, oskustest ja hoiakutest ning õpitulemustest.</p> <p>Õppekorralduses toetatakse lõimingut valdkonna sees ja õppeainete vahel piirkondlikke eripärasid arvesse võttes.</p> <p>Õppe korraldamisel võetakse arvesse klassi õpilaste eripärasid.</p> <p>Andekate õpilaste toetamise eesmärgil võimaldatakse neil osalemist aineolümpiaadidel, õpilastööde näitustel ja konkurssidel.</p>	
Õppekeskkonna erisused	
<p>Ainevaldkonna lõimingu ning õppekeskkonna mitmekesistamise eesmärgil toimub õppetöö võimalusel õues, Paide Kunstikoolis, Järvamaa Kutsehariduskeskuses, õppereisidel, muuseumides ja erinevates ettevõtetes.</p>	