

24
NOVEMBER
2024

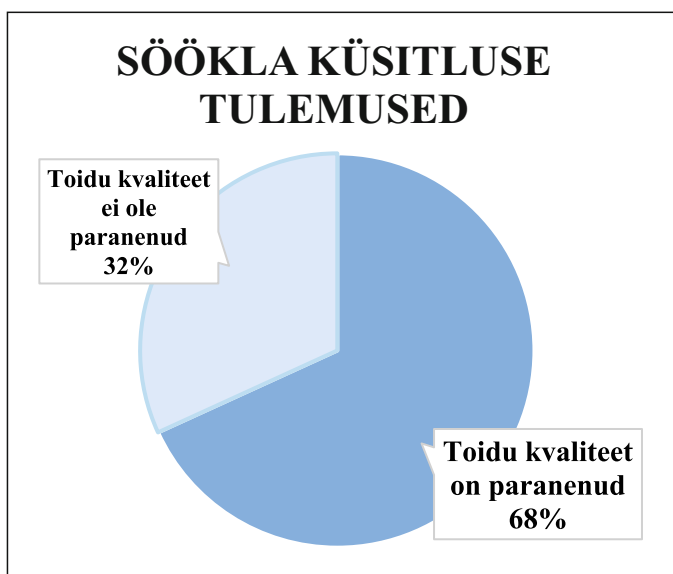
Littera



Kuidas on lood meie kooli sööklaga?

Küsitlusele, kus tuli vastata neljale küsimusele, vastasid 8. klassidest 44 õpilast. Küsitluses oli vaja vastata järgnevatele küsimustele: kas eelmise aastaga võrreldes on märgatud koolitoidu kvaliteedi paranemist tänu uuele toitlustusele, millised on koolitoiduga seoses positiivsed ja negatiivsed küljed ning millised on õpilaste lemmiktoidud sööklas.

30 õpilast (68%) vastasid, et on märganud koolitoidu paranemist ning ülejäänud 14 koolinoort (32%) arvasid, et toit pole paremaks muutunud. Varasemal õppeaastal vastasid 61% õpilasetest, et koolisöök ei maitse ja vaid 39% õpilastest olid koolitoiduga enam-vähem rahul. See näitab, et eelmise õppeaastaga võrreldes on söögi kvaliteet märgatavalt paranenud ning koolitoiduga rahulolematuse tunne on tunduvalt vähenenud.



Uue toitlustuse positiivsete külgedena tõid õpilased välja erinevaid asju. Mitmel juhul mainiti, et söök on lihtsalt üleüldiselt parem kui eelmisel aastal. Rohkelt kiideti makaronide, kartulite, kartulipudru ning riisi tekstuuri ja maitset, mis on vastajate sõnul tuntavalt paranenud. Lisaks selgus küsitlusest, et vastajate arvates ei ole toidud nii kuivad ning supid nii rasvased ning maitsevad paremini. Magustoitude ning kastmete maitse on vastajate sõnul samuti paranenud. Hea küljena toodi veel välja toitude välimus ja vaheldusrikkus.

Negatiivsete külgedena toodi välja ka mõned probleemid. Suurim mure oli vastajate arvates toidukogus – mõnikord ei jätku toitu kõigile. Vahel on söökidel vähe maitset või magustoitudel hoopiski ebameeldiv maitse. Mõned õpilased arvasid, et suppe pakutakse sööklas liiga palju ning toidutekstuur on jätkuvalt halb. Lisaks sooviti, et laudade paigutust muudetaks.

Koolisööklas pakutavatest toitudest toodi lemmikutena välja nisumakaronid hakkliha-või mõne teise kastmega. Palju kiideti ka kartuleid, kanakoibi, magustoite, ühepajatoitu, pikkpoissi, riisi ja suppe.

Üleüldiselt on koolitoit parem kui eelmisel aastal. Jääme huviga põnevaid maitseelamusi ootama!

Mirjam Kalmus
8.a klass

Korrektne riietus koolis Milline see on?

Meie kooli kodukorras on kirjas, et õpilasel on kohustus kanda korrektset riietust ning vahetusjalatseid. Milline on korrektne riietus, seda täpsemalt kirjeldatud ei ole. Aga kas võib olla nii, et erinevatel õpilastel ja võib-olla õpetajatelgi on erinev arusaamine sellest, milline riietus on koolis korrektne?

Arutasime oma klassis ja uurisime ka teistelt õpilastelt, mida nemad arvavad, milliseid riideid on nende arvates koolis sünnis kanda ja mida mitte. Enamik arvas, et koolis sobiks kanda teksaseid ja T-särke, seelikuid, kampsuneid ja kleite. Kuid paljud rõhutasid, et seelik ei tohiks olla liiga lühikene. Mitmel korral mainiti, et riietus ei tohiks olla selline, mis liiga palju keha paljastab.

Pöörati tähelepanu ka sellele, et igaüks peaks vaatama, milline sõnum või milline reklaam on tema T-särgil või pusal. Ei tohiks olla roppusi ega ebasobivaid reklaame.

Eriarvamusi tekkis küsimuse juures, kas koolis võiks dressipükse kanda. Osad õpilased ütlevad, et need on mugavad ja need on moes ja neid võiks kanda. Teised nii ei arva, sest dressid on ikkagi spordiriietus ja need kuuluvad ainult kehalise kasvatuse tunni ja trenni juurde.

Kindlasti peaksid riided olema puhtad, terved ja õige suurusega.

Kokkuvõtteks võib öelda, et kooliriietus peaks olema mugav ja mitte liiga silmatorkav. Küsitlusest selgus, et enamikel õpilastel, kellega rääkisime, on ühesugune arvamus ja tundub, et kooli kodukorras ei olegi vaja täpsemalt kirjutada, mida korrektne riietus tähendab.

Meie koolis kantakse korrektset riietust!

Sigrid Peterson ja Henri Ruumet
5.a klass



Foto: Tiina Pihl



Foto: Erakogu

Õpetaja Malle – Paide linna aukodanik!

Meie kooli õpetaja Malle Anton sai Paide linna sünnipäeval suure tunnustuse osaliseks - talle anti Paide linna aukodaniku tiitel.

Soovime õpetaja Mallele kogu kooli poolt palju õnne, sest kõik on nõus, et ta on sellise tunnustuse igati ära teeninud. Meie koolis on väga vähe õpilasi, keda Malle ei oleks õpetanud või laulukooris ja rahvatantsuringis juhendanud.

Tegime õpetaja Mallega intervjuu ja palusime tal mõnele küsimusele vastata.

Õp Malle, mis sulle sinu töö ja tegemiste juures kõige rohkem meeldib?

Mulle meeldibki just laulmine, tantsimine, õpetamine ja pillimäng.

Kas on tõsi, et hea lauluõpetaja paneb hobuse ka laulma?

Jah, see on tõsi.

Sa oled alati lõbus ja naeratav. Kas sul on vahest halb tuju ka? Mida siis teed?

Muidugi on vahel halb tuju. Saan kurvaks, kui mind ei mõisteta, aga see läheb lihtsalt ajapikku üle. Et saada halb tuju ära, proovin midagi positiivset mõelda ja teha.

Sul on palju tegemisi. Kuidas sa kõike jõuad?

Jõuan sellepärast, et mulle meeldib see kõik, mida ma teen.

Mida sa ootad oma õpilastelt, et su tööpäevad oleksid veel rõõmsamad?

Ma ootan, et õpilased ei vinguks ega viriseks ja oleksid ise rõõmsad.

Soovime sulle veel kord palju õnne ja ikka rõõmsat meelt.

Steven Reinas
5.a klass

Tutvume uute õpetajatega

Sellest õppeaastast töötab meie koolis 3 uut õpetajat.
Saame nendega tuttavaks.

Õpetaja Daiana Hanna Madjar õpetab informaatikat ja mate- maatikat ning on klassijuhataja.

Miks otsustasite just siia kooli õpetajaks tulla?

Siia kooli õpetajaks tulemise otsust on korruga lihtne ja keeruline sõnastada. Lühidalt võib öelda, et pärast ülikooli õpinguid oli minu sooviks näha, kuidas töötab üks suur õppeasutus. Varasemalt olin kogunud, kuidas töötada väikeses mõisakoolis, kuid kuna minu elukohaks sai pärast õpinguid taas Paide, siis leidsin, et tahan panustada just sellesse kooli.

Mis meeldib Teile õpetajaameti juures kõige rohkem?

Õpetajaameti juures meeldib mulle kõige enam just õpilastega suhtlemine ja koostöö. Minu jaoks on põnev näha, kuidas iga õpilase mõttemaailm töötab ning kuidas nad kujundavad arusaamu ja seoseid erinevatest teemadest. Eriliselt toredad on need hetked, kui õpilane saab tunnis õpitud teemast aru või tekib nõ „ahhaa“ moment. Lisaks pakub õpetajaamet palju arenguvõimalusi, kuna iga päev toob endaga kaasa uusi väljakutseid ja õppetunde.

Foto: Mia Mai Kirss



Huvitas Teid väiksenä samuti õpetajaamet? Kindlasti mitte.

Kumb meeldib teile rohkem kas praegune kool või see kus ise käisite?

Ma arvan, et neid kahte kogemust on keeruline omavahel võrrelda, sest vaatenurk on erinev. Õpisin selles koolis 12 aastat, mistõttu on mul õpilase perspektiivist välja kujunenud üsna terviklik arusaam kooli olemusest ja väärtustest. Õpetajana olen siin töötanud veidi üle kahe kuu, seega olen alles avastamas õpetajapoolset vaatenurka.

Mis meeldib Teile meie kooli juures kõige rohkem?

Kõige rohkem meeldib mulle, et meie kooli õpilased ja õpetajad on aktiivsed.

Millega tegelete oma vabal ajal?

Oma vabal ajal meeldib mulle veeta aega oma pere ja sõpradega. Samuti meeldib mulle reisida, avastada uusi paiku ja kogeda põnevaid kultuure ning traditsioone.

Õpetaja Karmen töötab abiõpetajana.

Miks otsustasite just siia kooli õpetajaks tulla?

Enne siia tööle tulemist ei olnud mul plaani koolis õpetajaks hakata. Kuid elu keerdkäigud tõid mind just siia. Valisin selle kooli, kuna kooli väärtused – hoolivus, ettevõtlikkus ja avatus – kajastavad ka minu enda väärtushinnanguid.

Mis meeldib Teile õpetajaameti juures kõige rohkem?

Mulle meeldib näha laste silmis sära, kui nad õpivad midagi uut või taipavad, et nad on lõpuks millestki päriselt aru saanud. Samuti naudin seda, et õpetajana saan koos õpilastega ise õppida ja areneda.

Huvitas Teid väiksena samuti õpetajaamet?

Ma ei mäleta täpselt, kelleks tahtsin väiksena saada. Aga gümnaasiumis hakkasin juba mõtlema õpetajaameti peale. Mul oli kindel plaan minna matemaatika õpetajaks õppima, sest kooli ajal aitasin ja õpetasin pidevalt oma klassikaaslasi. Just see kogemus aitas mul ise veelgi paremini matemaatikat mõista ja kinnitas, et mulle meeldib jagada teadmisi ning aidata teistel asjast aru saada.

Kumb meeldib teile rohkem kas praegune kool või see kus ise käisite?

Igal koolil on oma positiivsed omadused. Praegusel koolil on oma tugevused ja väärtused, mis mulle meeldivad. Kool, kus ise käisin, andis mulle olulise aluse hariduses ja kujundas minu arusaamu õpetamisest.

Millega tegelete oma vabal ajal?

Vabal ajal meeldib mulle lugeda raamatuid, eriti tõsielul põhinevaid teoseid. Mulle meeldib süveneda lugudesse, mis kajastavad inimeste elu, väljakutseid ja inspireerivaid elukogemusi. Lisaks naudin looduses jalutamist, see annab võimaluse puhata ja mõtteid koguda. Naudin ka lauamänge, see on hea viis veeta kvaliteetaega sõprade ja pereliikmetega, samal ajal strateegiat ja mõtlemisvõimet arendada.

Foto: Mia Mai Kirss



Foto: Mia Mai Kirss

Õpetaja Kristoga võib rääkida puutööst ja muust tehnikast, sest ta on meie uus tehnoloogiaõpetaja.

Miks otsustasite just siia kooli õpetajaks tulla?

Otsustasin just siia kooli tööle tulla, sest ma ise käisin ka siin koolis ja see töökoht on kodule lähemal kui eelmine.

Mis meeldib Teile õpetajaameti juures kõige rohkem?

Õpetajaameti juures meeldib kõige rohkem vaheldus. Ükski päev ei ole samasugune nagu eelmine.

Huvitas Teid väiksena samuti õpetajaamet?

Väiksena ei olnud mul kunagi plaanis õpetajaks saada.

Kumb meeldib teile rohkem kas praegune kool või see kus ise käisite?

Praegune kool meeldib, sest käisin ise ka siin.

Mis meeldib Teile meie kooli juures kõige rohkem?

Kooli juures meeldib kõige rohkem see, et ka huvitegevus on tähtsal kohal.

Millega tegelete oma vabal ajal?

Oma vabal ajal veedan aega oma pere seltsis ja mängin korvpalli.

Andra Miia Vaher

toimetab aktiivselt Eesti Õpilasesinduseliidus, laulab, näitleb

Olen Andra Miia Vaher ja õpin meie kool 8.a klassis. Mul ei ole väga palju eesmärke, kuid mõned sihid on ikkagi paika pandud ning ka mitmed juba täidetud. Kõige tähtsam on 2 aasta pärast lõpetada põhikool.

Kindlasti tahan teha Eesti Õpilasesinduseliidus nii palju asju, kui saan. Õpilasliidust teadsin juba enne, aga sellega otseselt seotuks sain 50. üldkoosolekul, kui olin lihtsalt volitusega delegaat ning nägin kõrvalt korraldusmeeskonna tegemisi. Seejärel seadsin endale eesmärgiks saada 51 üldkoosoleku korraldusmeeskonna liikmeks.

Kui suvel nägin sotsiaalmeedias, et saab kandideerida, siis täitsin kohe avalduse ja mind valiti korraldusmeeskonna liikmeks. Minu ülesandeks oli suhelda osade sponsoriga. See oli kohati kiire ja stressirohke, sest pidin isegi koolis tegema sponsoriga kõnesid. Aga kogemused, mis ma sealt sain, on hindamatu väärtusega. Suve lõpus sain palju nutta, kui tegime terve üldkoosolekuga grupikalli. See on tunne, mida peaksid kõik korra elus tundma. Ja nii oligi minu üks eesmärkidest täidetud.

Mul on veel eesmärke seoses liiduga. Olen mõelnud, et tahan kandideerida kevadisele ÜK-le korraldusmeeskonda ja järgmine aasta kandideerin “co”-aktivistiks ehk kommunikatsiooni valdkonda, mis tegeleb reklaaminduse ja koosolekul pildistamisega.

Muul ajal meeldib mulle väga näidelda ja osalen kooli draamaringis. Suvel toimusid Paides Jan Uuspõllu uue filmi võtted, nii et loodetavasti saab mind näha suurel ekraanil. Märtsis osalesin Tallinnas Kanuti Gildi saalis Made in Estonia Marathonil. See on lühifor-

maatidest koosnev teatri- ja etenduskunstide maraton.

Kindlasti tahaksin ka rohkem laulda, kuna olen sellega tegelenud 1. klassist alates. Laulukooris osalemine tekitab ühtsuse tunde, mida tunneb igaüks oma südames ja seda ei ole võimalik kirjeldada. Ma ei ole veel kunagi Tallinnas laulupeol käinud, aga kui meie koor on piisavalt hea osalemaks järgmisel aastal suurel peol, siis lähen kindlasti.

Tahaksin olla sel aastal õpilasesinduses protokollija, kuna olen seda teinud nüüd paar korda ja see ei ole üldse nii raske, kui arvasin.

Mul on üks imelik unistus: tahaksin olla kunagi Ironmani vabatahtlik kuna see tundub põnev ja huvitav. See unistus tekkis äkki, selle aasta suvel, kui nägin *TikTokis* ühe osaleja videot ja sellest hetkest alates olen tahtnud sellisel üritusel olla vabatahtlik, kuigi ei tea, kas see kunagi juhtub. Tahaksin veel kuidagi tegeleda tantsimisega, aga hetkel on see võimatu.

Äkki..... kunagi.....tulevikus!

Foto: Erakogu



Tüdruk, kes kulgeb igal võimalusel kaherattalisel

**Mis inspireeris sind motikaga sõitma õp-
pima?**

Mind inspireerisid mopeediga sõitma peamiselt mu vanem õde ja isa, kellele meeldib ka mootorrattastega sõita. Sain tagaistujana sõita ja mõtlesin, et tahan ka mõnda sellist sõidukit juhtida. Kuna mootorrattalube saab teha alles kuueteistkümneaastaselt, tegin hoopis mopeediload, mida lubatakse teha juba neljateistkümneaastaselt.

Milline oli sinu esimene kogemus motikaga sõites?

Minu esimene kogemus mopeediga sõites oli väga positiivne. Sõita oli põnev ja sain kohe aru, et tahan sellega sõitmist ka edaspidi jätkata.

Kas oli mõni kindel mudel või mootorratas, mis sulle kohe meeldima hakkas?

Soovisin kohe endale käikudega mopeedi, sest niimoodi on hiljem kergem mootorrattale üle minna. Tahtsin pikemat aega mopeedi Barton fr50, kuid ratas ei jõudnud Eestisse ning siis leidsin praeguse mopeedi Yamasaki 50cc, mille sain Eestis kiirelt kätte.

Kuidas tundsid end esimest korda motika peal, kas närvitsesid?

Algul oli ikka natukene hirmus, kuid pärast 45-minutilist harjutamist sain õppesõiduplatsil suhteliselt hästi harjutustega hakkama. Pärast seda hakkasin end sõiduki peal juba enesekindlamalt tundma.

Mis on sinu lemmikasi mootorrattaga sõitmise juures?



Foto: Erakogu

Mopeediga sõitmise juures meeldib mulle kõige rohkem see, et sõitmine aitab pea probleemidest ja mõtetest välja lülitada. Veel tuleb sõites selline mõnus “vabaduse“ tunne. Näiteks on vahva metsavahelistel teedel sõita ning tunda erinevaid lõhnu.

Kas sa tunnend, et motikaga sõitmine on andnud sulle rohkem enesekindlust?

Tunnen, et mopeediga sõitmine on andnud enesekindlust nii sõiduki juhtimisse kui ka igapäevaellu. Elus on tihti vaja langetada otsuseid, samuti on ka liikluses. Minu jaoks annab see igapäevaelus otsustamisele enesekindlust juurde.

Kas on midagi, mida tahaksid teistele noortele tüdrukutele öelda, kes mõtleavad motikaga sõitmise peale?

Soovitaksin tüdrukutele, kellel on kaherattaliste mootorsõidukite vastu huvi, sõitu kindlasti proovida ja kui meeldib, siis kindlasti load ära teha. Enamasti on kaks varianti – kas sõitmine meeldib täiega või üldse mitte.

Enrico Anton
8.a klass

Arva ära, kes on kes?

Viisin läbi algklasside õpilaste seas küsitluse koolitöötajate kohta. Näitasin neile 5 meie maja inimese pilti: Silva Jürisoo (füüsika ja matemaatika õpetaja), Barbi Paatsi (koolijuht), Maris Raudsepp (eesti keele ja kirjanduse õpetaja), Merike Ivanov (administraator) ja Lorina Kukk (keemia ja bioloogia õpetaja).

Valisin teadlikult õpetajad, keda algklasside õpilased ei pruugi teada (no muidugi peale Merikese, tema on meie maja hing), et nende ajurakke ergutada ja kuidas nad teevad järeldusi pildi põhjal..

Küsitlesin kolme last: Raul 2.b, Mirtel 1.a ja Els.2a. klassist.

Mirteli vastused olid järgmised:

Silva Jürisoo – Hea küsimus, aga ma ei tea, kes ta on.

Barbi Paatsi – Mma lihtsalt ütlen ta nime. Ta nimi on Barbi. Ma arvan, et ta ei ole õpetaja.

Maris Raudsepp – Ta ei ole õpetaja. Ei, oota, ma arvan, et see on muusika õpetaja Malle.

Merike Ivanov – See on Merike. Ta ei ole õpetaja ilmselgelt.

Lorina Kukk – Ta on mingi muu ametiisik. Ma ei tunne teda ja ausõna ma ei oska öelda, mis tööd ta teeb.

Ami vaatles pilte ja vastas sedasi:

Silva Jürisoo – Ta on keemia õpetaja. Ta tuli mu klassi ja ütles, et on keemia õpetaja.

Barbi Paatsi – Ta on direktor.

Maris Raudsepp – Ta on eesti keele õpetaja. Ta nimi on Maris.

Merike Ivanov – Ta on Merike. Ma usun, et ta juhatab kooli.

Lorina Kukk – Ma arvan et ta on õpetaja, aga ma ei oska arvata, mis ainet ta annab.

Raul oli enesekindel ja vastas sedasi:

Silva Jürisoo – Ta on õpetaja ja annab matemaatikat.

Barbi Paatsi – Ta on direktor.

Maris Raudsepp – Õpetaja, ma ei tea mis ainet ta annab.

Merike Ivanov – Ta on administraator.

Lorina Kukk – Vist on mingi muu ametiisik.

Rasmus Raudsepp

6.b klass

Õppekäik Järva Teatajasse oli põnev

Järva Teataja toimetuse külastus oli huvitav ja meeldejääv. Toimetuse ruumid olid pigem väiksemapoolsed. Töotajaid oli samuti vähe. Meile tutvustas ajalehe valmimise protsessi peatoimetaja Tiit Reinberg. Ta näitas meile programmi, kus toimub ajalehe küljendamine ehk teksti ja piltide paigutamine ning vormindamine. Ta rõhutas, et enne ajalehe ilmumist peab keeleteoimetaja tegema vajalikud õigekirja parandused.

Järva Teatas töötab ka üks Eesti parimaid fotograafe Dimitri Kotjuh. Tema tööd on kõrgelt tunnustatud ning ta on avanud isikunäitusi. Eriti tuntuks on ta saanud Ukraina sõda kajastavate piltide eest.

Mulle tuli üllatuseks, et enamik ajakirjanikke on Järva Teatajas töötanud üle 20 aasta. Minu arvates on kogu ajakirjanduse töö juures kõige

põnevam fotograafi amet. Kokkuvõttes sain teada, et ajalehtede välja andmine ei olegi nii lihtne, kui esmapilgul paistab.

Emili Kõonurm

6.b

Foto: Merit Puna



SÜGISENE SÖNARÄGASTIK

JAHE
JAHIKUU
KAAMOS
KADRIPÄEV

KOOL
LEHED
MARDIPÄEV
ÕUNAD

ÕUNAMOOS
PIME
PÖÖRIPÄEV
PORI

SEENED
SEPTEMBER
SÜGIS
TORM

TUUL
VIHM

V D V I H M S C K T P D V I Z J M D
O E P Ö Ö R I P Ä E V I E C R E K Ö
T C Ä P Y H G E M I P I Ä F V O U S
U Q I P B B Ü H A T G G P P K N P X
U C B Z I D S K K D R E I K A N Z U
U U J F A R A U O G S M D D X G R V
A W K G E A D Q O S H R R N Y F Y D
U J V I M K C A L B E A A V F S P M
M I V O H X Q M K A D P M W O K N S
L W S O G A C U T G S A T O N Z S S
Q Q S K W D J V M N V W M E G F J O
D O R Q D N L X O T G A U F M C T N
M S Z Q F D E E M L N T W U J B K A
F L C B L A B U H U P O D E N E E S
S X D U I N V Y Ö E E R N S H F Y R
V H U Q I U V A X W D M L K U C P N
F T H Y O H R V L Z L I H N O S G Z
E H A J D K K Y G V R O K E J V T X

Littera 24 toimetus:

Andra Miia Vaher, Mirjam Kalmus, Mia-Mai Kirss, Rasmus Raudsepp, Enrico Anton,
Emili Kõonurm, Steven Reinas, Sigrid Peterson ja Henri Ruumet